



Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar 2021 (Contexto Educación Remota)

PRESENTACIÓN

El siguiente Reglamento corresponde a una adaptación del Reglamento de Evaluación y Promoción 2021, del Liceo Industrial de Angol.

En base a la educación a distancia, debido a la pandemia de Covid-19, y en el marco del decreto N° 67 sobre evaluación, calificación y promoción, nuestro establecimiento educacional se acoge a las orientaciones y recomendaciones de evaluación calificación y promoción del año escolar 2020 emanadas desde el MINEDUC, adecuándose a nuestro contexto educativo, para todos los niveles desde 1° Medio a 4° medio, Técnico Profesional, las cuales se dan a conocer a la comunidad educativa a través de este documento.

TÍTULO I: DESCRIPCIONES GENERALES.

ARTÍCULO 1° Este documento establece un conjunto de normas y disposiciones de evaluación de carácter interno, emanadas del Decreto N° 067 para educación de enseñanza media que aprueba normas de evaluación, calificación y promoción escolar.

El propósito general del reglamento de evaluación, calificación y promoción es asegurar la gradualidad de los aprendizajes de los y las estudiantes del Liceo Industrial de Angol, acorde a su formación y contribuir a elevar los estándares de calidad y excelencia de la educación impartida.

ARTÍCULO 2° Este Reglamento se dará a conocer a los y las estudiantes, padres y apoderados en el momento de postulación por la plataforma SAE en el proceso de matrícula y a través de los canales de comunicación oficiales dispuestos por el establecimiento.

ARTÍCULO 3° Este Reglamento obliga a su cumplimiento estricto a las y los docentes y estudiantes, así como también a los padres y apoderados, por el período escolar correspondiente.

ARTÍCULO 4° El presente Reglamento determina expresamente las diversas instancias de apelación tanto para él y la estudiante como para los padres y apoderados.

TÍTULO II: DE LA EVALUACIÓN.

Evaluación: Conjunto de acciones lideradas por los profesionales de la educación para que tanto ellos como los y las estudiantes puedan obtener e interpretar la información sobre el aprendizaje, con el objeto de adoptar decisiones que permitan promover el progreso del aprendizaje y retroalimentar los procesos de enseñanza.

ARTÍCULO 5 °: PERIODOS ESCOLARES.



El año escolar se organizará en periodos escolares semestrales, opción fundamentada en lo siguiente:

- El semestre permite la presentación de metas simples y alcanzables, lo que debería captar mayor interés del estudiante.
- Permite responder mejor a los intereses y posibilidades de los estudiantes, aumenta la eficiencia de la planificación en relación con los contenidos y secuencia de los mismos.

ARTÍCULO 6° Los y las estudiantes deberán ser evaluados en todas las asignaturas del plan de estudio en períodos semestrales.

ARTÍCULO 7°: FORMAS DE EVALUAR. La evaluación será una instancia para aprender, por lo que entregará información que permita tomar decisiones pertinentes, realizar modificaciones de acuerdo a los propósitos de aprendizaje y mejorar las prácticas pedagógicas de acuerdo a los nuevos contextos de aprendizaje. Estará inserta en el proceso y no será sólo terminal.

Disposiciones respecto a estrategias para evaluar los aprendizajes de los y las estudiantes:

- Evaluación Diagnóstica:** Esta evaluación apunta a proveer información sobre dos ámbitos: El estado socioemocional de los y las estudiantes en cada nivel, y sus aprendizajes en las áreas de Lectura y Matemática, para ello se dispondrá del Diagnóstico Integral de Aprendizaje, instrumento el cual ha sido puesto a disposición para los establecimientos, desde la Agencia de la Calidad. A partir de esta evaluación, el equipo directivo y los docentes del establecimiento, podrán tomar decisiones técnico-pedagógicas basadas en evidencia para planificar el inicio del año escolar 2021.
- Evaluación Formativa:** Evaluación realizada según corresponda durante el proceso de enseñanza, al servicio de los objetivos educativos previamente fijados que entrega información al docente y al o la estudiante sobre el grado de los logros alcanzados en los diversos objetivos, con la finalidad de administrar inmediatamente experiencias de aprendizaje de estimulación a los y las estudiantes que lo requieren. Se consideran como este tipo de evaluaciones: los tickets de salida aplicados al término de cada clase, y las actividades activo participativas realizadas durante el desarrollo de las clases sincrónicas.
- Evaluaciones Sumativas:** Se realiza durante el proceso de aprendizaje, centradas en el producto de éste, es decir, en el logro de los objetivos previamente determinados y esperados. Se consideran evaluaciones sumativas las siguientes: Prueba escrita, y toda aquella metodología de pensamiento visible y metodología participativa, los instrumentos que se utilizaran para la evaluación son los siguientes, rúbricas, listas de cotejo, escalas de apreciación y todos aquellos referidos a evaluación auténtica.



ARTÍCULO 8° DURANTE EL AÑO ESCOLAR LOS ESTUDIANTES DE 1° MEDIO A 4° MEDIO OBTENDRÁN LAS SIGUIENTES EVALUACIONES:

- Parciales:** Corresponderá a las calificaciones que él o la estudiante, haya obtenido durante el semestre en las respectivas asignaturas.
- Semestrales:** Corresponderá en cada asignatura al promedio aritmético de las calificaciones obtenidas durante el semestre, el cual se entregará en un informe a los padres y apoderados al finalizar el período lectivo y además el logro de los objetivos transversales los que se registran en el Informe de personalidad.
- Finales:** Corresponderá en cada asignatura, al promedio aritmético de las calificaciones semestrales.

ARTÍCULO 9° EVALUACIÓN DIVERSIFICADA.

Las evaluaciones diversificadas se realizarán siempre y cuando el equipo directivo así lo establezca, a través de un certificado que acredite primeramente la necesidad educativa especial según corresponda, el cual deberá ser entregado al inicio del año escolar. El apoderado no podrá solicitar evaluación diversificada sin esta documentación. Cabe señalar que la evaluación diversificada no exime al o a la estudiante de los niveles de exigencia de la evaluación, sino que permite realizar modificaciones en los niveles de complejidad de la tarea, por lo tanto, un o una estudiante que se le realicen evaluaciones diversificadas, podría repetir de curso, si no cumple con las competencias cognitivas que demandan los planes y programas y normativa vigente.

Los procedimientos de evaluación diversificadas, se autorizarán siempre que el caso lo amerite, y se llevará a cabo a partir del uso de materiales de apoyo o acompañamientos personalizados en los horarios de atención de docentes, y de ser necesario, se disminuirá la cantidad de calificaciones a los o las estudiantes con NEE. Sin embargo, es importante destacar que, la actual modalidad de educación remota impartida durante el año en curso, supone una ventaja para los estudiantes con NEE, quienes a partir del trabajo asincrónico, podrán abordar los contenidos de las clases teóricas acorde a sus propios ritmos de aprendizaje, otorgando así mayor flexibilidad a los estudiantes, para adquirir los aprendizajes y objetivos propuestos, junto a la posibilidad en este contexto, de acceder a horarios de atención con sus profesores/as, los cuales, ofrecen amplias oportunidades de apoyo personalizados y focalizado para dichos estudiantes.

ARTÍCULO 10: CALENDARIO DE EVALUACIONES Y CUMPLIMIENTO DE EVALUACIÓN PREVIAMENTE CALENDARIZADA

El establecimiento, pondrá a disposición de los padres y apoderados el calendario de evaluaciones semestral, con el propósito de que los estudiantes y sus familias puedan disponer de la información respecto de las instancias evaluativas, todo lo cual será informado y difundido a través de los anuncios en cada asignatura, reuniones de apoderados y difundidos mediante plataformas virtuales institucionales. A partir de lo anterior el cumplimiento de los y las



estudiantes a todo procedimiento de evaluación previamente calendarizado es obligatoria. Sólo se entenderá justificada la no realización de una evaluación en las siguientes situaciones:

- ❑ Si presenta certificado médico hasta con 48 horas de plazo desde el 1° día de incumplimiento de sus tareas escolares, este deberá ser enviado a él/la Profesor(a) Jefe, con copia al Inspector de nivel, mediante correo electrónico institucional. No se aceptarán licencias médicas fuera de este plazo. Es deber del apoderado/a, además, informar oportunamente a través de los canales de comunicación dispuestos (Número Telefónico del Profesor/a Jefe, Inspector de Nivel o Número Telefónico del Establecimiento) respecto del estado de salud de su pupilo y la imposibilidad de completar sus evaluaciones a causa de ello. Finalmente, el estudiante una vez pueda reincorporarse, deberá enviar una solicitud formal al Coordinador de Ciclo, para solicitar una recalendarización.
- ❑ En caso de inasistencias no justificadas, el o la estudiante deberá enviar una solicitud formal al Coordinador de Ciclo, para solicitar una recalendarización, para las cuales, la Unidad Técnico Pedagógica, dispondrá de un nuevo instrumento de evaluación, distinto al ya realizado, se considerará para ello, un porcentaje de exigencia del **70%**.
- ❑ La situación de ausencia sin justificación ni certificado a un evento evaluativo, se considerará una falta grave y quedará constancia de ello, en la hoja de vida del estudiante

ARTÍCULO 11° SOBRE CANTIDAD DE EVALUACIONES Y PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIO PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA. (CALIFICACIONES POR SEMESTRE)

Asignatura	N° de Calificaciones por semestre	Tipo de Calificaciones
Lengua y Literatura	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 ENSAYOS (SE PROMEDIAN AMBOS ENSAYOS) 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Matemática	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 ENSAYOS (SE PROMEDIAN AMBOS ENSAYOS) 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Ciencias Naturales*	4	3 PRUEBAS DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Historia	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Inglés	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Emprendimiento	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Artes Visuales	5	1 NOTA DE PROCESO 3 NOTA DE PRODUCTOS 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Tecnología	5	1 NOTA DE PROCESO 3 NOTA DE PRODUCTOS 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL



Ed. Física	5	1 NOTA DE PROCESO 3 NOTA DE PRODUCTOS 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
------------	---	---

**En las asignaturas de Biología, Química y Física se promediarán las Pruebas de Nivel obteniendo un promedio final en cada área (Física/Química/Biología) las cuales corresponderán a las 3 notas parciales en ciencias naturales.*

**En las asignaturas de Lengua y Literatura y Matemáticas, se promediarán los Ensayos SIMCE y PDT (N°1 -N°2 y N°3-N°4) de modo tal de obtener 1 nota semestral de Ensayos.*

**La Nota de Proceso estará compuesta en un 50% por rendimiento en los controles (Ticket de Salida) y un 50% por la participación, la cual será medida mensualmente en torno al avance de tareas semanal.*

**PLAN DE ESTUDIO TERCER AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA.
(CALIFICACIONES POR SEMESTRE)**

Asignatura	N° de Calificaciones por Semestre	Tipo de Calificaciones
Lengua y Literatura	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 ENSAYOS (SE PROMEDIAN AMBOS ENSAYOS) 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Matemática	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 ENSAYOS (SE PROMEDIAN AMBOS ENSAYOS) 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Ciencias para la Ciudadanía	4	3 PRUEBAS DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Filosofía	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Formación Ciudadana	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Inglés	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Emprendimiento	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
ED. Física	5	1 NOTA DE PROCESO 3 NOTA DE PRODUCTOS 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 1: Instalaciones Eléctricas Domiciliarias (ELEC)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 2: Instalación de Equipos Eléctricos y Equipos de Calefacción (ELEC)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 3: Mantenimiento de Máquinas, Equipos y Sistemas Eléctricos (ELEC)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 1: Soldadura (IND)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL



Módulo 2: Mantenimiento de Herramientas (IND)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 3: Mecánica de Banco (IND)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 1: Manejo de Residuos y Desechos Automotrices (AUTO)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 2: Ajuste de Motores (AUTO)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 3: Mantenimiento de Sistemas Eléctricos y Electrónicos (AUTO)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL

**En las asignaturas de Lengua y Literatura y Matemáticas, se promediarán los Ensayos SIMCE y PDT (N°1 -N°2 y N°3-N°4) de modo tal de obtener 1 nota semestral de Ensayos.*

**La Nota de Proceso estará compuesta en un 50% por rendimiento en los controles (Ticket de Salida) y un 50% por la participación, la cual será medida mensualmente en torno al avance de tareas semanal.*

**PLAN DE ESTUDIO CUARTO AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA.
(CALIFICACIONES POR SEMESTRE)**

Asignatura	N° de Calificaciones por Semestre	Tipo de Calificaciones
Lengua y Literatura	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 ENSAYOS (SE PROMEDIAN AMBOS ENSAYOS) 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Matemática	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 ENSAYOS (SE PROMEDIAN AMBOS ENSAYOS) 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Ciencias para la Ciudadanía	4	3 PRUEBAS DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Filosofía	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Formación Ciudadana	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Inglés	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Emprendimiento	4	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
ED. Física	5	1 NOTA DE PROCESO 3 NOTA DE PRODUCTOS 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 1: Instalación de Sistemas de Control Eléctrico Industrial (ELEC)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 2: Instalaciones	5	3 PRUEBA DE NIVEL



Eléctricas Industriales (ELEC)		1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 3: Automatización de Sistemas Eléctricos Industriales (ELEC)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 1: Fresado, Taladrado y Rectificado de Piezas y Conjuntos Mecánicos (IND)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 2: Torneado de Piezas y Conjuntos Mecánicos (IND)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 3: Mecanizado con Máquinas de Control Numérico Computacional (IND)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 1: Mantenimiento de Sistemas de Transmisión y Frenos (AUTO)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 2: Mantenimiento de Motores (AUTO)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL
Módulo 3: Mantenimiento de Sistemas de Dirección y Suspensión (AUTO)	5	3 PRUEBA DE NIVEL 1 NOTA DESEMPEÑO PRÁCTICO 1 NOTA DE PROCESO SEMESTRAL

**En las asignaturas de Lengua y Literatura y Matemáticas, se promediarán los Ensayos SIMCE y PDT (N° 1 -N° 2 y N° 3-N° 4) de modo tal de obtener 1 nota semestral de Ensayos.*

**La Nota de Proceso estará compuesta en un 50% por rendimiento en los controles (Ticket de Salida) y un 50% por la participación, la cual será medida mensualmente en torno al avance de tareas semanal.*

TÍTULO III. DE LA CALIFICACIÓN.

ARTÍCULO 12° RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES.

Los resultados de las evaluaciones, expresados como calificaciones se anotarán en una escala de (1,0 a 7,0), hasta con un decimal. La calificación mínima de aprobación deberá ser cuatro (4,0). En cuanto al promedio semestral y final se realizará aproximación a la centésima superior, es decir, si un o una estudiante tiene promedio semestral o final de una asignatura 5,0.5 el promedio del o de la estudiante será de 5,1. Por el contrario si un o una estudiante tiene un promedio semestral o final de 4,9.4 el promedio del o de la estudiante será de 4,9.

Los instrumentos o procedimientos evaluativos, tendrán un nivel de exigencia de un 60% en todos los niveles y asignaturas en casos específicos tales como: *Estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) (que hayan presentado la documentación que acredite su condición de salud), estudiantes que hayan ingresado durante el 2° semestre y que deban recuperar contenidos del 1° semestre, estudiantes con diagnóstico de salud complejo, licencias médicas extensas que le impidan el normal desarrollo de clases, entre otras.* Para tales casos, el comité de evaluación compuesto por: Profesor Jefes, docentes de asignatura, Inspector de nivel, Inspector General, y



Coordinador de ciclo, evaluarán la situación del estudiante en cuestión y determinarán las medidas que deban tomarse y/o evaluaciones diversificadas a implementarse (evaluaciones escritas, guías de autoaprendizaje, trabajos de investigación, u otros.) Y si el caso lo amerita, desde la UTP, se determinará si es necesario disminuir la cantidad de calificaciones a los o las estudiantes que se encuentren en algunos de estos casos.

Las apelaciones por situaciones de disconformidad de la puntuación y/o calificación lograda en los instrumentos de evaluación u otra situación relativa a evaluación, pueden hacerse hasta **48 horas** después de entregado el resultado; posterior a este período se entiende aceptada la calificación por parte del apoderado y estudiante.

ARTÍCULO 13° INFORMACIÓN DE LAS CALIFICACIONES AL APODERADO.

El resultado de las evaluaciones se comunicará en los siguientes períodos:

- Informe de Notas Parciales, dos veces en cada semestre.
- Informes promedios finales al finalizar cada período semestral.
- Informe de personalidad.
- Certificado de anual de estudios.

ARTÍCULO 14 ° FORMA DE COMUNICAR LOS RESULTADOS A PADRES, MADRES Y/O APODERADOS:

Los resultados obtenidos por los y las estudiantes serán comunicados mediante informes semestrales, entregados en reunión de apoderados, virtuales o presenciales. Al finalizar cada semestre se entregará un Informe Final, y al término del año lectivo se hará entrega de un Certificado anual de estudios, que dé cuenta de la Promoción o Repitencia. Esta labor, será de exclusiva responsabilidad del Profesor(a) Jefe. Es responsabilidad del apoderado monitorear el estado de avance y rendimiento de los y las estudiantes, solicitando mediante comunicación telefónica o videoconferencias, entrevistas con los docentes correspondientes. El Profesor(a) jefe tiene el deber de solicitar entrevista personal con los apoderados a lo menos una vez por cada semestre.

ARTÍCULO 15° DE LA PROMOCIÓN.

En la promoción de los y las estudiantes se considerará conjuntamente el logro de los objetivos de aprendizaje de las asignaturas y/o módulos del plan de estudio y la asistencia a clases.

1.- Respecto del logro de los objetivos, serán promovidos los y las estudiantes que:

- a) Hubiesen aprobado todas las asignaturas del plan de estudio.
- b) Habiendo reprobado una asignatura, su promedio final anual sea como mínimo un **4.5**, incluyendo la asignatura no aprobada.
- c) Habiendo reprobado dos asignaturas, su promedio final anual sea como mínimo un **5.0**, incluidas las asignaturas no aprobadas.

2.- En relación con la asistencia a clases, esta será medida a través de la participación que el estudiante efectivamente haya tenido en el desarrollo de sus actividades mediante la plataforma,



con lo cual serán promovidos los y las estudiantes que tengan un porcentaje igual o superior al **85%** de participación.

El director del establecimiento, en conjunto con el Coordinador de Ciclo, podrá autorizar la promoción de estudiantes con porcentajes menores a la asistencia requerida.

ARTÍCULO 16° Sin perjuicio de lo señalado en el artículo precedente, los establecimientos educacionales, a través del director, su equipo directivo, y el comité evaluación, deberán analizar la situación de aquellos(as) estudiantes que no cumplan con los requisitos de promoción antes mencionados, o que presenten una calificación de alguna asignatura que ponga en riesgo la continuidad de su aprendizaje en el curso siguiente, para que, de manera fundada, se tome la decisión de promoción o repitencia de estos o estas estudiantes. Dicho análisis deberá ser de carácter deliberativo, basado en información recogida en distintos momentos y obtenida de diversas fuentes y considerando la visión del o de la estudiante, su padre, madre o apoderado. La toma de decisiones para considerar la promoción de un estudiante, se fundamentará en los siguientes criterios:

- La progresión que tiene el estudiante respecto a sí mismo.
- La progresión del plan curricular elaborado por los docentes.
- La distancia pedagógica que tiene el estudiante respecto a su grupo curso.
- Las condiciones socioemocionales que puedan ser optimizables.

En cualquier caso, la decisión que se tome deberá ser complementada con un Plan de Acompañamiento Pedagógico para el año venidero.

1.-Considerando que la evaluación diagnóstica es la primera evidencia de los estudiantes que se encuentran interferidos en su aprendizaje, el docente a partir de ella, implementa un apoyo temprano y de monitoreo, junto a los docentes de asignatura, para realizar las mejoras que vayan emergiendo como necesarias en el proceso de enseñanza aprendizaje y con ello, tomar acciones que apoyen la progresión del estudiante, evitando en la medida de lo posible su repitencia.

2.- Los/las profesores(as) deberán citar a los apoderados de estudiantes en riesgo de repitencia en su hora de atención de apoderados, informando el rendimiento escolar y dejando constancia en la hoja de entrevista de apoderados del compromiso familiar para mejorar el rendimiento.

3.-Durante el año escolar siguiente, se llevarán a cabo las medidas necesarias para proveer el Acompañamiento Pedagógico del estudiante haya o no sido promovido. Estas medidas, necesariamente, deberán ser autorizadas por el padre, madre o apoderado.

ARTÍCULO 17° EL PLAN DE REFORZAMIENTO PEDAGÓGICO deberá elaborarse cada año, y en función de las decisiones de promoción o repitencia y los resultados del año anterior, podrá contener iniciativas para estudiantes específicos o grupos de estudiantes. Este plan de reforzamiento podrá modificarse, cada vez que sea necesario, con la evaluación diagnóstica y antecedentes recopilados durante el proceso de Enseñanza-Aprendizaje del estudiante como respaldo a esta modificación y previamente revisado por el coordinador de ciclo.



ARTÍCULO 18° RESPECTO DE LA ASISTENCIA:

Para ser promovidos los y las estudiantes deberán tener el porcentaje de asistencia mínima que estipula el decreto 67 (85% de asistencia) del Ministerio de Educación. Este será medida a través de la participación que el estudiante efectivamente haya tenido en el desarrollo de sus actividades mediante la plataforma

No obstante, por razones de salud u otras causas debidamente justificadas (certificado médico que lo acredite), el director del establecimiento en consulta al Profesor(a) Jefe y de acuerdo a un criterio de excepcionalidad, analizarán la situación de los y las estudiantes considerando atribuciones que otorga el Decreto 67, con el propósito de determinar la situación final del o la estudiante pudiendo ser la promoción o la reprobación dependiendo de estándar de aprendizaje que él o la estudiante posea.

TÍTULO IV. CORRECCIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS.

ENTREGA RESULTADOS DE CADA CALIFICACIÓN.

ARTÍCULO 19° Todos los y los docentes deberán entregar los resultados de las evaluaciones y trabajos corregidos a sus estudiantes, no más allá de ocho días hábiles desde la administración y procederán al registro de las notas en el libro de clase, sea este virtual o físico.

ARTÍCULO 20° Todas las entregas de evaluaciones deben generar una retroalimentación. Se entiende que él o la docente deberá generar instancias una vez revisada la evaluación explicando y retroalimentado todos los ítems y que los y las estudiantes reflexionen sobre los errores cometidos en la evaluación. Esta actividad se desarrollará, mediante clases sincrónicas y espacios virtuales como el foro de discusión, y deberá realizarse tanto para las evaluaciones formativas, como para las evaluaciones sumativas.

TÍTULO V. DE LAS NORMAS DE APLICACIÓN DE EVALUACIÓN

ARTÍCULO 21° DE LA APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES

1. Se programarán máximo 3 evaluaciones, en un curso el mismo día. Sin embargo, se dará una amplitud de tiempo de 48 horas desde la fecha de apertura, para responder las evaluaciones calendarizadas y publicadas en Plataforma Canvas, esto de acuerdo a la modalidad de educación remota que está en ejecución.
2. Toda evaluación que no corresponda a una evaluación escrita, como, por ejemplo, una pauta de cotejo, escala de apreciación, rúbrica, etc. deberá ser entregada a los y las estudiantes con cinco días hábiles previamente a la aplicación de la misma.



3. Los temarios deberán ser entregados al menos cinco días hábiles antes de la aplicación del instrumento evaluativo.
4. La falta de honradez en evaluaciones y trabajos, tales como: copia, adulteración, suplantación, etc. constituyen una falta grave y está estipulado de este modo en el Manual de Convivencia. En tal caso, el o la estudiante será evaluado con un nuevo instrumento distinto al ya aplicado, el cual tendrá un nivel exigencia de un 80%.
5. Los y las estudiantes que entregan las evaluaciones en blanco se citará al apoderado para saber el porqué de su conducta.

TITULO VI. DE LAS SITUACIONES ESPECIALES DE EVALUACION Y PROMOCION

ARTÍCULO 22° CIERRE ANTICIPADO DEL SEMESTRE:

1. El cierre anticipado del semestre es una facultad excepcional, sólo para una situación de salud grave del o de la estudiante que impida completar las evaluaciones del semestre, y siempre que se haya avanzado significativamente la evaluación de proceso (80% o más). En tal caso, el director en conjunto con el coordinador de ciclo, podrá disponer que se consideren como notas finales semestrales el promedio de las evaluaciones de proceso hasta esa fecha.
2. Si se solicita el cierre anticipado del primer semestre, el o la estudiante deberá rendir un segundo semestre normal en asistencia y evaluación para ser promovido.
3. El colegio podrá denegar el cierre anticipado si a su juicio, y con los antecedentes presentados, estima no hay mérito para hacerlo, o considera que el cierre anticipado puede perjudicar el derecho a la educación que asiste al o a la estudiante.
4. Los y las estudiantes que, por enfermedad, embarazo, servicio militar, viaje o traslado o por otra situación excepcional debidamente documentada, deban ausentarse del establecimiento y no puedan terminar normalmente el año escolar, se les adelanta la Situación Final, promediándoles las calificaciones parciales obtenidas en el 2º semestre hasta el inicio de la ausencia. Esta situación el apoderado debe solicitarla por escrito a la Dirección del establecimiento.

ARTÍCULO 23° Se procurará realizar actividades de reforzamiento para los estudiantes que presenten rezago pedagógico. Para ello, considerarán un Plan Remedial, elaborado por el/la Profesor(a) de la Asignatura con la colaboración del Coordinador de Ciclo.

ARTÍCULO 24. El docente de una asignatura podrá aplicar un procedimiento evaluativo de recuperación para todo o una parte del curso, durante el semestre, el que será informado a la Unidad Técnica. Esta evaluación recuperativa reemplazará o se promediará con la calificación obtenida anteriormente, previa información a los estudiantes. Ante lo anterior, todo estudiante que haya obtenido una calificación igual o superior a 5,5 podrá optar por mantener su nota o realizar la evaluación recuperativa.

ARTÍCULO 25. Si un estudiante obtuviese un promedio anual con calificación final 3,9 se subirá automáticamente a 4,0 si incide en la promoción.



ARTÍCULO 26° Estudiantes con incorporación tardía: Cuando la matrícula se realice en una fecha posterior al inicio del año escolar, cada profesor de asignatura administrará una evaluación, donde el estudiante tendrá un periodo de nivelación, esto deberá hacerse en un tiempo determinado por el/la profesor(a) de asignatura.

TITULO VII. MODALIDAD DE EDUCACIÓN REMOTA

Artículo 27°. Durante el periodo que dure la situación sanitaria producto de la pandemia u otro evento que imposibilite el retorno normal a clases presenciales, los y las estudiantes continuarán bajo la modalidad de educación remota, a partir de la Plataforma Educativa Canvas, dispuesta por el establecimiento, como estrategia para facilitar el aprendizaje de todos los y las estudiantes.

La modalidad de Enseñanza aprendizaje implementada en este periodo, se basa en la estrategia de aprendizaje a distancia, con la gradualidad que corresponde a los distintos niveles de nuestros estudiantes, teniendo en consideración la ayuda y apoyo específico que requieren los estudiantes de los primeros niveles, para lo cual se dispondrá de acompañamiento y procesos de tutoría virtual, hasta que los y las estudiantes se adapten a dicha plataforma.

Mediante esta estrategia, el colegio busca trabajar durante el periodo de suspensión de clases presenciales las competencias y habilidades que requieren desarrollar en cada una de los niveles.

a) La estrategia de enseñanza adoptada en este nivel, se basa principalmente en el trabajo en la Plataforma Educativa Canvas, a través de la modalidad asincrónica, donde los estudiantes acceden a todos los recursos educativos dispuestos, mediante diversas herramientas pertinentes para la educación virtual, tales como: Juegos, Cápsulas de Vídeo Interactivas, Videos Explicativos y Evaluaciones Formativas clase a clase, bajo sus propios ritmos de aprendizaje.

b) Los estudiantes cuentan con clases en modalidad sincrónica (videoconferencias), donde los docentes desarrollan clases bajo un nuevo modelo de aprendizaje activo-participativo, mediante el cual, reciben feedback de su desempeño y el docente realiza la retroalimentación respectiva de los Objetivos de Aprendizajes trabajados en sus asignaturas.

El decreto N° 67/2018 se centra en el uso pedagógico de la evaluación y posiciona la evaluación formativa y la retroalimentación como factores clave para mejorar y acelerar los aprendizajes, por sobre la evaluación sumativa y su consecuente calificación (lo que no significa que esta última esté ausente, pues es necesaria para el cierre de una asignatura y la certificación de su aprobación al finalizar el año escolar). Por lo tanto, las evaluaciones formativas y sumativas serán fundamentales para asignar las calificaciones de cada asignatura.



- c) El desarrollo de las evaluaciones, será, por tanto, mediante plataforma definida para el año en curso, en los días y horarios establecidos en el Calendario de Evaluaciones del 1° Semestre y él o la estudiante tendrá acceso a responder la evaluación en los plazos establecidos, el cual constituye 48 horas desde su apertura.
- d) Los estudiantes deben cumplir con un horario de clases establecido de lunes a viernes de 09:00-17:00 horas, donde participan en el desarrollo de las clases publicadas en el calendario de publicaciones de clases en plataforma y a través de la participación de clases virtuales.
- e) La calendarización de las actividades formativas consideradas para una calificación será entregada por cada docente a sus estudiantes con la debida anticipación, informada a través de las reuniones de padres y apoderados, y publicadas en los espacios virtuales de comunicación.
- f) El/la Profesor(a) jefe y los docentes de asignatura proveerán informes de avance de tareas y actividades realizadas a los apoderados y estudiantes, periódicamente. Además, se tendrá registro de la comunicación con la familia, los apoyos entregados (acompañamientos), compromiso familiar y oportunidades de evaluación recuperatorias que el establecimiento ha provisto el/la estudiante.
- g) Se llevará seguimiento de los casos que presenten dificultades de participación en la plataforma (problemas de conexión, no poseen computador, Tablet o celular), para lo cual, el establecimiento proveerá de espacios físicos equipados y sanitizados para el trabajo presencial (laboratorios de computación), teniendo en consideración la fase en la cual se encuentra la ciudad de Angol (Fase 2 hacia adelante se ejecuta el Plan de Retorno del establecimiento) y de este modo proveer de alternativas de apoyo a los estudiantes así como flexibilidad en los tiempos de cumplimiento de sus responsabilidades escolares.
- h) Respecto de la ausencia permanente de un estudiante, detectado a través del reporte de participación y de la asistencia de las clases sincrónicas, la falta de conectividad, el no cumplimiento de tareas, actividades, evaluaciones u otros instrumentos que den fe del aprendizaje del estudiante, todo ello sin justificación, así como la no respuesta a correos electrónicos y/o, mensajes mediante plataforma, llamados telefónicos y citaciones presenciales a los padres y/o apoderados del estudiante, se activarán los protocolos de