



# INFORMACIÓN GENERAL



**LIA 2022**

**84 años formando técnicos para la región**

# Temario:

1. Información general y de contexto.
2. Indicadores internos.
3. Especialidades del liceo.
4. Gestión Pedagógica.
5. Práctica y Titulación

# Información General

## Administración USACH:

- 2013 en adelante

## Personal del establecimiento:

- Equipo Directivos: 6 (3 hombres y 3 mujeres).
- Docentes: 30 (incluidos miembros del equipo directivo), 18 hombres y 12 mujeres
- Asistentes de la educación : 20 (incluido miembro del equipo directivo) 9 hombres y 11 mujeres

## Cantidad de cursos:

- 1°medio: 4 cursos
- 2°medio: 4 cursos
- 3°medio: 5 cursos
- 4°medio: 4 cursos
  
- **TOTAL : 17 CURSOS**

## Equipo Directivo

- ✓ Director: 1
- ✓ UTP: 2 (1er ciclo y 2do ciclo)
- ✓ Inspector General: 1
- ✓ UFP :1
- ✓ Coordinadora UGR: 1

## Docentes

- ✓ Formación General : 17
- ✓ Formación diferenciada: 13

## Asistentes de la Educación

- ✓ Secretarías: 2
- ✓ Inspectores de Nivel:4
- ✓ Inspectores de internado:2
- ✓ Auxiliares de servicio (aseo mantención):6
- ✓ Manipuladoras de Alimentos:4
- ✓ Técnico Informático: 1

**TOTAL : 50**



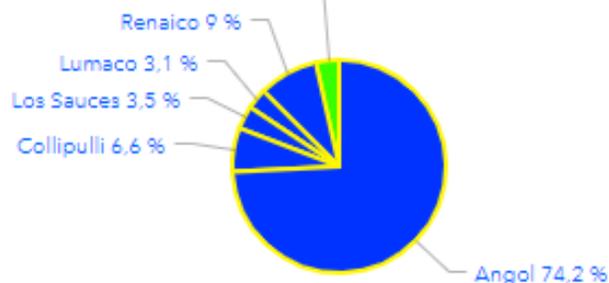
### Total Postulantes

256

### Postulantes Primera Opción

134

### Número de comunas de origen de postulaciones



### Detalle Establecimiento Educacional

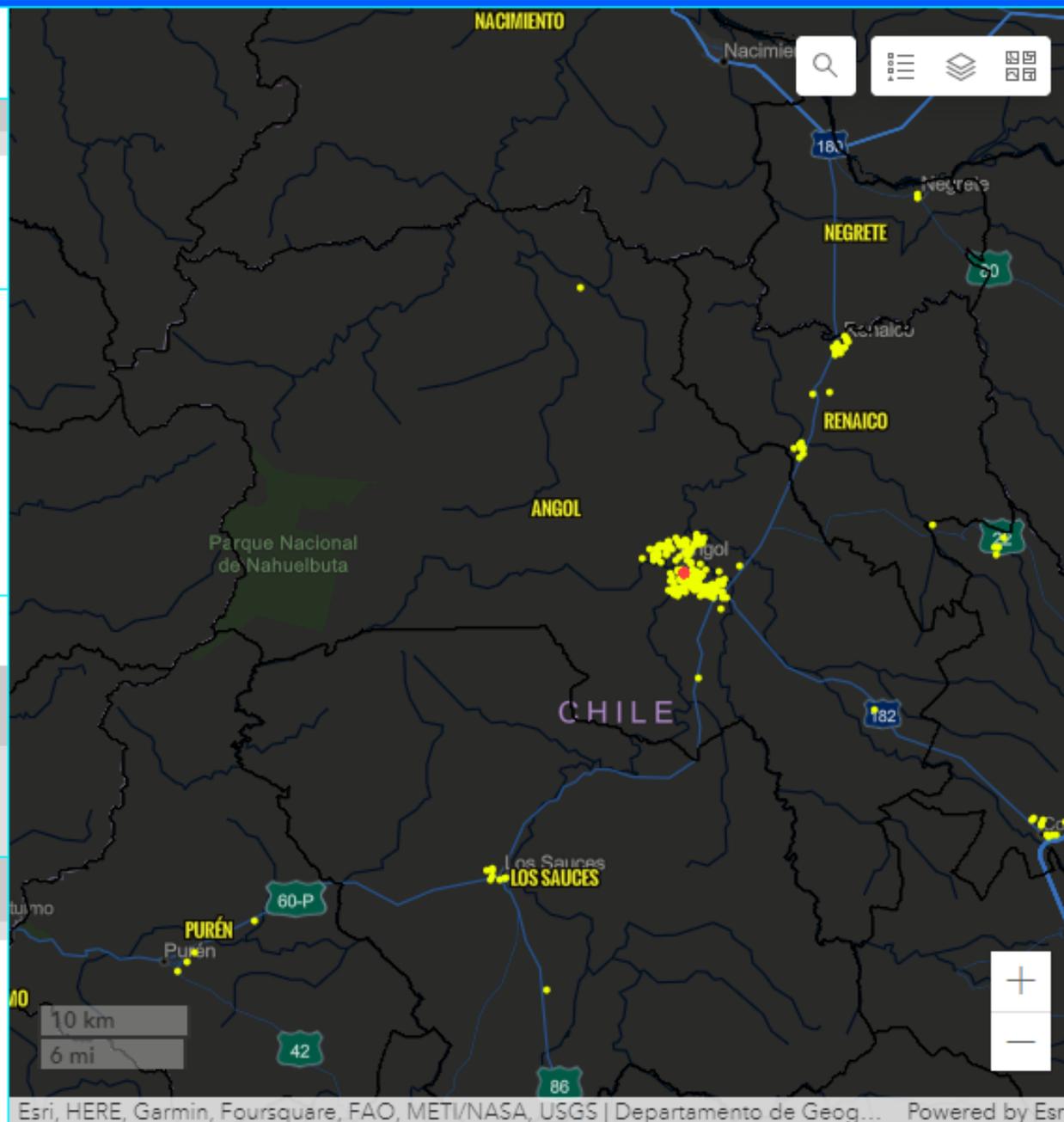
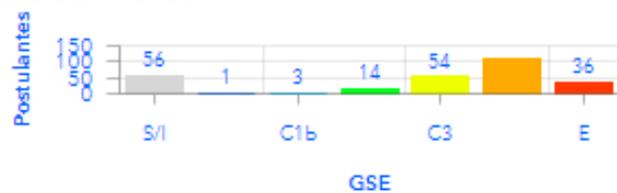
DEPENDENCIA

Corporación de  
Administración  
Delegada

NOMBRE

LICEO INDUSTRIAL B-5

### Grupo Socioeconómico de Postulantes Establecimiento



### Distancia Máxima

31,1k  
Metros

### Distancia Promedio

10,4k  
Metros

195  
Vacantes

141 %

Índice de postulación

70 %

Ranking de Gravitación

# Indicadores Internos

## Indicadores

2022

2023 (a enero)  
651

2023 (esperada)  
625

Matrícula final :

621

(546 de 1996)

651

625

(máximo 540 según resolución sanitaria)

Índice de vulnerabilidad:

95%

(dato junaeb)

### DATOS TITULACIÓN 2022

Procedencia estudiantil:

65% Urbana

35% Rural

(Datos aproximados)

57%

(Titulados generación 2021)

68

estudiantes

Etnia Mapuche:

19% - 116

Apoderados(as) que declararon esto en su ficha de matrícula

### DATOS TITULACIÓN para proceso 2023

Egresados 2022

En práctica - %

Deserción escolar:

3,5%

M. Industrial: 58

44 – 86%

Repitencia:

6%

M. Automotriz: 43

37 – 86%

Ausentismo :

1%

(estudiantes con menos de 50% de asistencia)

Electricidad: 34

31 - 91%

Promoción :

94%

Estudiantes de 3ro medio en prepráctica: 49%

# Especialidades que imparte el establecimiento

## Mecánica Automotriz



3° medio: 78 estudiantes  
4° medio: 43 estudiantes

+

## Electricidad



3° medio: 40 estudiantes  
4° medio: 37 estudiantes

+

## Mecánica Industrial



**Mención Máquina/Herramientas**  
3° medio: 59 estudiantes  
4° medio: 59 estudiantes



# ¿CÓMO FUERON NUESTROS RESULTADOS ACADÉMICOS?

## ESTUDIANTES DESTACADOS

66 11%

ESTUDIANTES CON PROMEDIOS DESTACADOS SUPERIOR A 6.0

## NIVELES CON MEJOR DESEMPEÑO ACADÉMICO

2° — 4°

AMBOS NIVELES OBTUVIERON UN PROMEDIO GENERAL DE 5.2

## CURSO CON MEJOR RENDIMIENTO ACADÉMICO

2°B 3°D 4°A 4°B

LOS 4 DE 17 CURSOS OBTUVIERON UN PROMEDIO GENERAL DE 5,3

## NUEVAS MATRÍCULAS 2022

25 4%

ESTUDIANTES SE TRASLADARON DURANTE EL TRANCURSO DE ESTE AÑO A NUESTRO ESTABLECIMIENTO.

## PROMEDIO FINAL LICEO

5,1

PROMEDIO GLOBAL A NIVEL ESTABLECIMIENTO (2021 5,1)



ESPECIALIDAD CON MEJOR  
RESULTADO ACADÉMICO 3º MEDIOS

# ELECTRICIDAD

PROMEDIO GENERAL 5.4 EN  
MÓDULOS DE ESPECIALIDAD.



ESPECIALIDAD CON MEJOR  
RESULTADO ACADÉMICO 4º MEDIOS

# MECÁNICA INDUSTRIAL

PROMEDIO GENERAL 5.7 EN  
MÓDULOS DE ESPECIALIDAD.



# ¿CUALES FUERON NUESTROS PUNTOS BAJOS?



RETIROS AÑO 2022

15%

100 ESTUDIANTES RETIRADOS DURANTE EL AÑO 2022, RESPECTO A MATRICULA INICIAL MÁS ALTA 689

REPITENTES AÑO 2022

6.4%

39 ESTUDIANTES EN TOTAL SIENDO 3º MEDIO EL NIVEL CON MÁS RETIROS

NIVEL CON MAYOR RETIROS

3º

SE RETIRARON 48 ESTUDIANTES EN ESTE NIVEL

REPITENTES QUE SE RETIRARON

4.8%

30 ESTUDIANTES NO SIGUEN EN EL ESTABLECIMIENTO



# DATOS INSPECTORIA

87%

ASISTENCIA GLOBAL LICEO

165

COMPROMISOS FIRMADOS POR  
SANCIONES

3097

APODERAD@S ASISTENTES  
A REUNIONES

89

CONTROLES DE SALUD Y  
DERIVACIONES AL CESFAM

144

ATENCIONES DENTALES

3935

ANOTACIONES  
NEGATIVAS EN TOTAL

252

SANCIONES REALIZADAS



# GESTIÓN PEDAGÓGICA

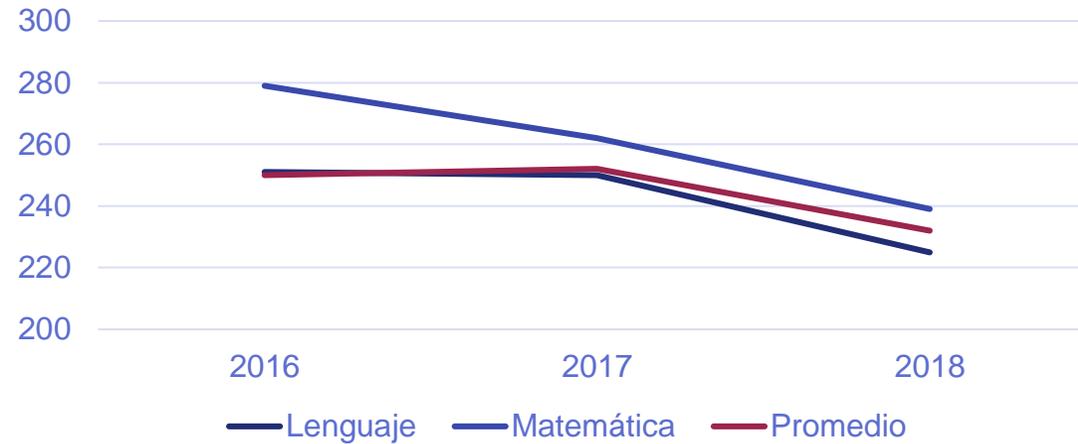
## Resultados evaluaciones externas

### ✓ **SIMCE:**

Resultado último 3 años de rendición.

Categoría de desempeño:  
**MEDIO.**

### Resultados SIMCE 2016 - 2018



### ✓ **PAES:**

Resultado último 3 años de rendición.

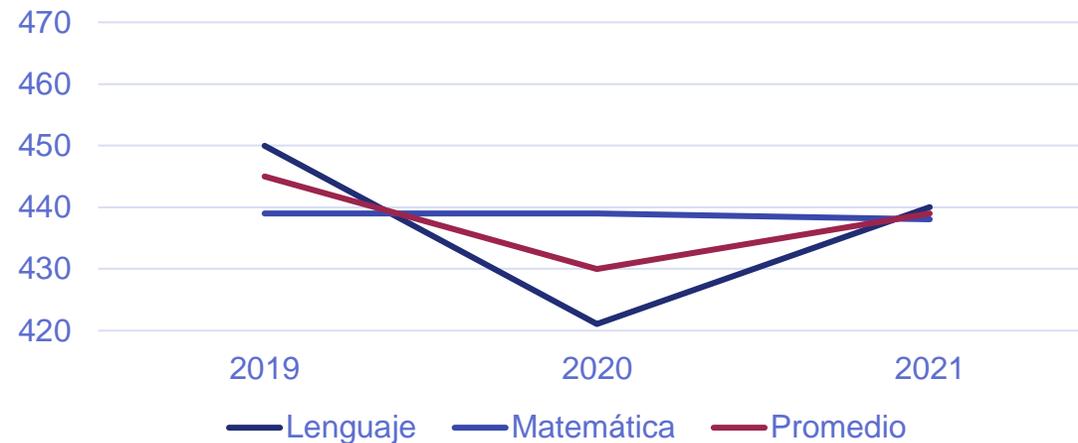
Estudiantes que ingresan a la Educación superior:

Año 2019: 54

Año 2020: 33

Año 2021: 36

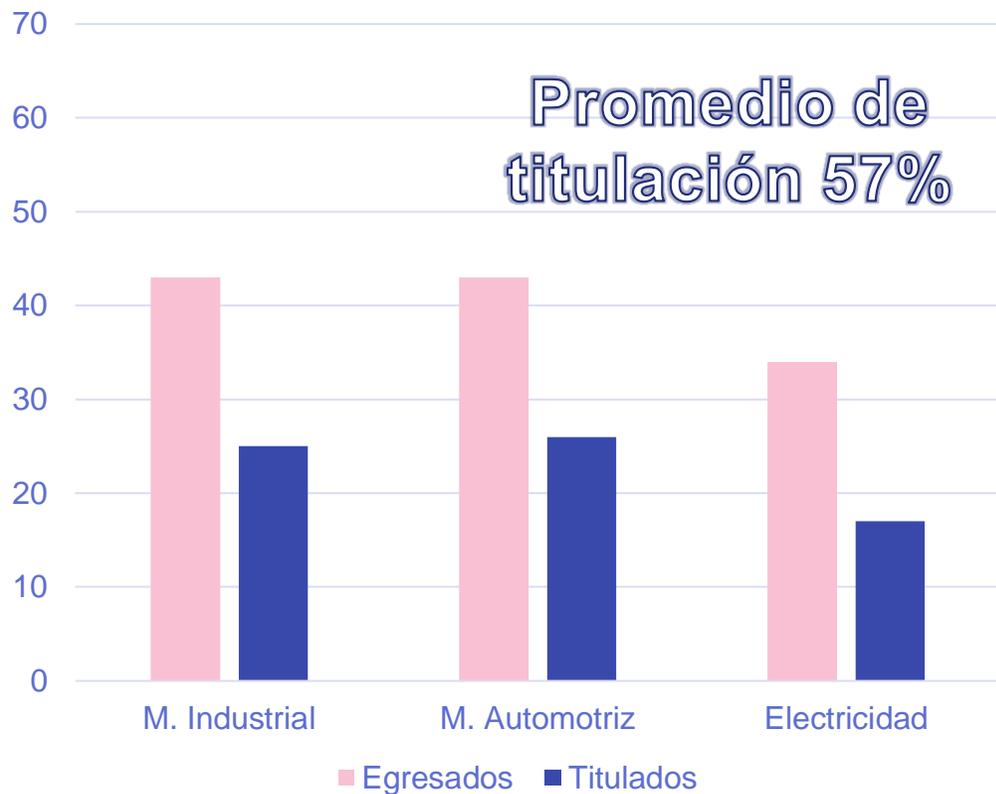
### Resultados PDT/PAES 2019- 2021



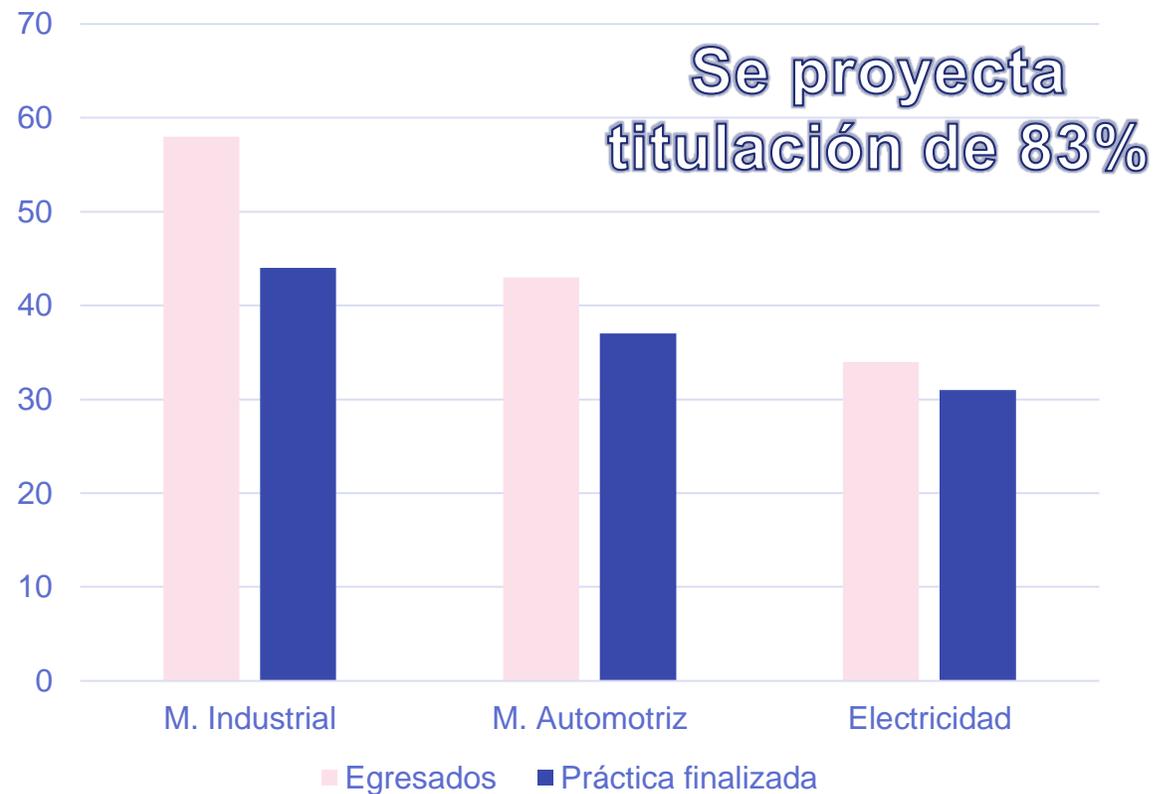
# PRACTICA Y TITULACIÓN

## ✓ EGRESADOS – PRÁCTICA – TITULACIÓN:

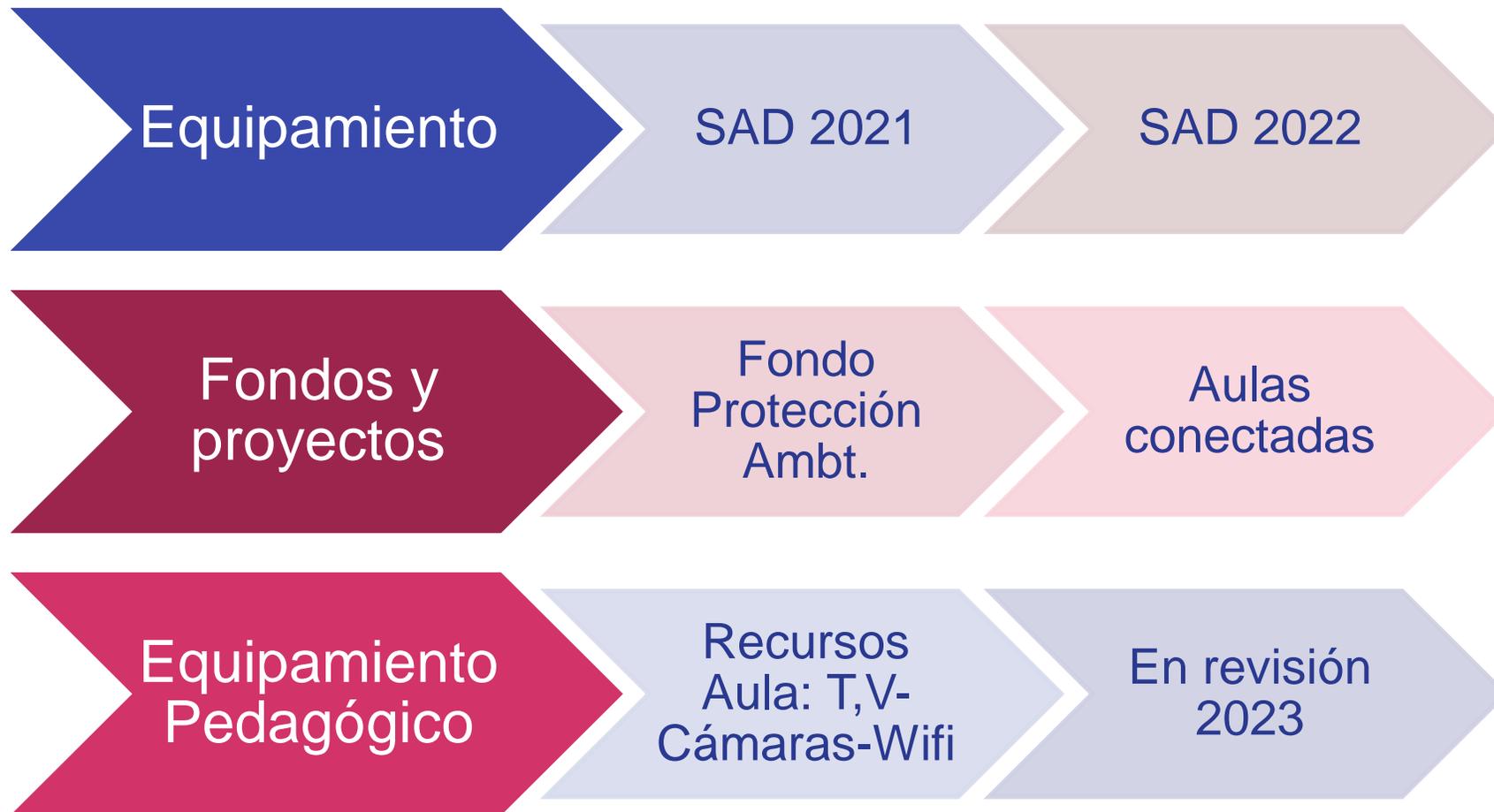
### Egresados 2021 – Titulados 2022



### Proceso Titulación 2023



# PROYECTOS POSTULADOS EJECUTADOS Y GANADOS



# Acciones de Carácter Pedagógico

## DOCENTES:

- 1.-Jornada de trabajo docentes, asistentes, equipo directivo preparación SIMCE.
- 2.-Jornada de trabajo interliceos preparación Plan SIMCE (Lenguaje-Matemática)
- 3.-Plan de Acción Recuperación de aprendizajes
- 4.-Taller de reforzamiento estudiantes en riesgo de repitencia.
- 5.-Seguimiento y Monitoreo Diagnóstico Integral de Aprendizajes

## PADRES Y APODERADOS

- 1.- Sesión de Sensibilización a padres y apoderados sobre hábitos de estudio y responsabilidad académica.
- 2.Capacitación en NAPSIS, para padres y apoderados/as



## DOCENTES: Plan de Acción Recuperación de Aprendizajes

Los docentes de Lenguaje y Matemática junto a la Unidad Técnico Pedagógica, ponen en marcha un Plan de Acción enfocado a recuperar aprendizajes y los contenidos perdidos post-pandemia y contenidos descendidos en evaluaciones. Por otro lado, se trabaja a profundidad el desarrollo de habilidades clave para garantizar un buen resultado de todos/as los estudiantes.



## PROF. JEFES/ ASISTENTES Y PROF. DE OTRAS ASIGNATURAS Apoyo y Motivación:

Apoyo y acompañamiento en el desarrollo de habilidades como "Lectura Comprensiva" y "Producción Escrita". Por otro lado, se realiza un profundo trabajo motivacional, para comprometer a los estudiantes con la mejora de sus resultados. Se gestionan incentivos ante la mejora interna en estudiantes de forma individual y a nivel de curso.



## PADRES Y APODERADOS: Hábitos de estudio y Responsabilidad académica

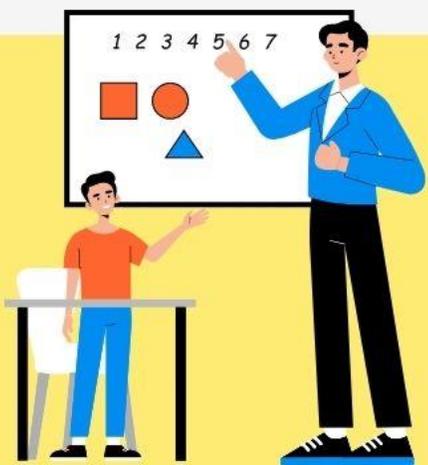
El rol de los apoderados/as es fundamental, para incentivar los siguientes aspectos:

- Estudiar en casa al menos 1 hora diaria repaso y revisión de contenidos.
- Motivar a que los estudiantes asistan a clase sin falta en los meses que quedan para el cierre del año
- Elevar su autoestima académica, hacerles sentir apoyados y respaldados, otorgar confianza desde el hogar en que pueden lograr buenos resultados.



## Talleres de Reforzamiento 1º Semestre

Se implementaron durante el 1º Semestre talleres de reforzamiento en las asignaturas de: **Lenguaje**, y **Matemática**, y además en las asignaturas de **Historia e Inglés**. Dichos talleres fueron de carácter voluntario y enfocado a reforzar contenidos del 1º Semestre y como estrategia de preparación para pruebas.



### C. Lectora/Raz. Matemático

En ambas asignaturas se buscó trabajar de forma práctica a partir del desarrollo de actividades de ejercitación (Resolución de Problemas) y de lectura comprensiva, para el fomento del hábito lector, tanto de forma digital como física. La propuesta fue reforzar las unidades que se estaban abordando tanto en Lenguaje como en Matemática. Así como la lectura extensiva.



## Diagnóstico Integral de Aprendizaje

Se desarrolló el Diagnóstico Integral de Aprendizajes, instrumento de medición estandarizada provisto por la Agencia de la Calidad, cuyo análisis posterior permitió detectar las áreas de apoyo y de necesidad de refuerzo, así como estrategias para recuperar aprendizaje y desarrollar habilidades descendidas.



## Taller de Refuerzo y Act. Prácticas 2º Semestre

Con foco principal en estudiantes con alto de riesgo de repitencia, para orientar acciones a largo plazo, con estudiantes que por diversos motivos se encuentran en riesgo de repitencia. En este sentido, se optó por abordar en 2º Medio, las disciplinas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias.

# Formalización y Gestión del Centro de Padres

## ACCIONES:

1.- Bingo

2.-Premios Estudiantes destacados

3.-Actividades de camaradería: Día del  
Profesor/as/Asistentes

# Ceremonia de Certificación SENCE





THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK

# CERTIFICATE

*AENOR has issued an IQNet recognized certificate that the organization*

**LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL**

**ESMERALDA 0350.  
ANGOL (IX REGION DE LA ARAUCANIA)  
Chile**

*has implemented and maintains a*

**Quality Management System**

*for the following scope:*

# Certificación Norma ISO 21001

**AENOR**  
Confía



Certificado del Sistema de Gestión para  
Organizaciones Educativas



OEDU-2022/0003

AENOR certifica que la organización

**LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL**

dispone de un sistema de gestión conforme con la Norma UNE-ISO 21001:2018

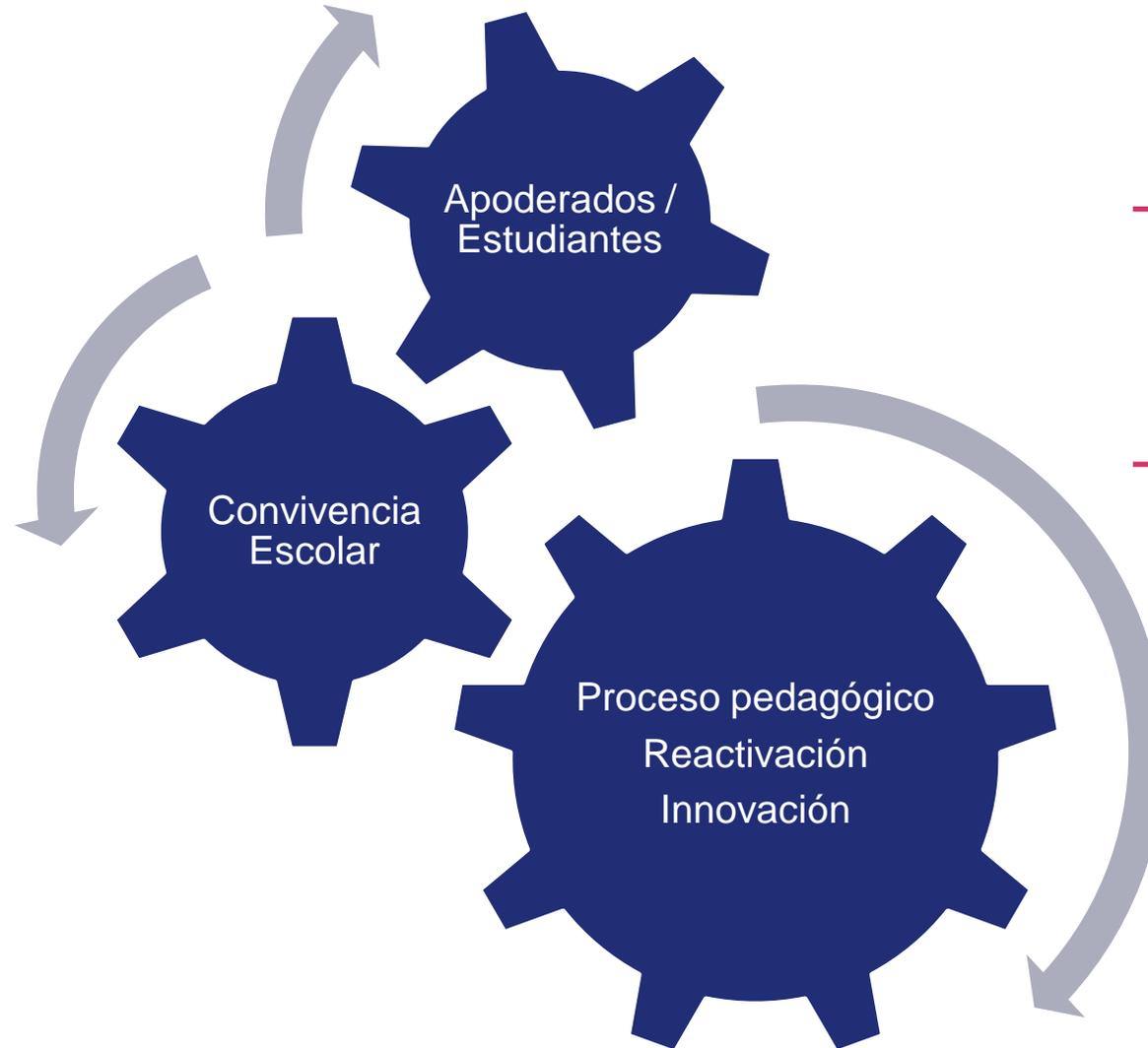
# ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE RESULTADOS AÑO 2023

Equipo  
Psicosocial

Encargada  
Convivencia

Psicóloga

Psicopedagoga



Comunidad

Participación  
Centro de  
Estudiantes

Participación  
Centro de  
Padres