



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Liceo Industrial de Angol

Periodo

2025-2029

actualización marzo,2025



Contenido

I. ANTECEDENTES GENERALES.....	3
II. CONTEXTO	5
III. PERSPECTIVA EDUCATIVA	6
IV. DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD	7
V. VISIÓN.....	7
VI. MISIÓN.....	7
VII. SELLOS EDUCATIVOS	7
VIII. ORGANIGRAMA	8
VIII. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.....	9
A) MATRÍCULA	9
B) ASISTENCIA.....	10
C) CATEGORÍA DE DESEMPEÑO.....	11
D) RESULTADOS SIMCE	12
E) RESULTADOS PAES	14
F) TITULACIÓN	16
G) PROMOCIÓN.....	17
IX. ANALISIS FODA	18
X. PROPUESTA PEDAGÓGICA.....	19
XII. PERFILES.....	19
X. OBJETIVOS 2025-2029	20
XI. Cuadro de Mando Integral 2025 – 2029.....	23
XII. FASE DE PROYECCIÓN.....	35
Plan Operativo.....	35
XIII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	47





Liceo Industrial de Angol

I. ANTECEDENTES GENERALES

- Nombre: Liceo Industrial de Angol
- RBD: 5215-5
- Dependencia: Administración Delegada (Universidad de Santiago de Chile)
- Director: Sebastián Donoso Gómez
- Ubicación: Esmeralda 350, Angol, Región de La Araucanía
- Modalidad: Educación Media Técnico Profesional
- Especialidades: Mecánica Industrial, Electricidad, Mecánica Automotriz
- Niveles de Enseñanza: Desde 1° medio a 4° medio.

El Liceo Industrial de Angol es una institución con una extensa trayectoria que se remonta al año 1938, y que se ha consolidado como un referente en la formación técnico-profesional en la región. Actualmente es administrado por la Universidad de Santiago de Chile, y atiende a una población estudiantil que proviene principalmente de sectores de alta vulnerabilidad. El liceo se caracteriza por ofrecer una educación técnico-profesional sólida, articulada con el mundo productivo y la educación superior.

La formación impartida está orientada a fortalecer el perfil de egreso de técnicos de nivel medio altamente capacitados, comprometidos con su entorno y preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral o continuar estudios en la educación superior. Las especialidades técnicas que se imparten en el LIA son:

a) **Mecánica Industrial (Mención Máquinas-Herramientas):** Esta especialidad permite a los estudiantes adquirir competencias en el uso de herramientas manuales y maquinaria de precisión. Se forman en procesos de fabricación de piezas, operación de tornos, fresadoras y rectificadoras, programación de máquinas CNC y uso de software CAM.

- **Competencias específicas:** Operación de maquinaria industrial, interpretación de planos mecánicos, soldadura especializada, manufactura asistida por computadora.
- **Perspectivas laborales:** Inserción en industrias manufactureras, empresas de mantenimiento de equipos, talleres mecánicos, o emprendimientos propios en el área metalmecánica.

b) **Electricidad:** Especialidad orientada a la formación de técnicos que puedan ejecutar instalaciones eléctricas domiciliarias e industriales en baja tensión, con conocimiento normativo actualizado y seguridad en el uso de la energía eléctrica.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

- **Competencias específicas:** Instalación de circuitos eléctricos, interpretación de planos, montaje de sistemas eléctricos, uso de herramientas e instrumentos de medición.
- **Perspectivas laborales:** Trabajo en empresas del rubro eléctrico, industrias, constructoras, o como técnico independiente.

c) **Mecánica Automotriz:** Especialidad enfocada en la mantención y reparación de vehículos livianos y pesados, sistemas de inyección electrónica, diagnóstico computacional y electromecánica automotriz. Se enfatiza el aprendizaje práctico en talleres especializados.

- **Competencias específicas:** Diagnóstico de fallas, reparación de motores, sistemas eléctricos y electrónicos, frenos, dirección y suspensión.
- **Perspectivas laborales:** Inserción en talleres automotrices, concesionarios, empresas de transporte, o desarrollo de talleres propios.

El LIA cuenta con un equipo directivo comprometido, docentes altamente calificados y redes de apoyo institucional que permiten asegurar una formación integral. Su sello es entregar una educación de calidad, con innovación, pertinencia y una profunda vocación por el desarrollo de la región.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

 Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

 +569 62880590  contacto@industrialangol.cl  www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

I. CONTEXTO



El Liceo Industrial de Angol está emplazado en la capital de la provincia de Malleco, Región de La Araucanía, una zona con marcados desafíos sociales, económicos y educativos. La comuna de Angol presenta altos índices de vulnerabilidad y pobreza, con un entorno mayoritariamente rural y con importante presencia de población indígena, lo que condiciona en gran medida el acceso equitativo a oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Los estudiantes del LIA provienen de distintos sectores de la comuna y de localidades cercanas como Renaico, Los Sauces, Collipulli, Lumaco y Purén. Muchos de ellos pertenecen a familias en situación de riesgo social, con baja escolaridad y acceso limitado a bienes culturales y tecnológicos. La mayoría de los apoderados no ha completado la educación media, lo que se traduce en una menor capacidad de apoyo al proceso educativo de sus hijos. Esta situación impacta directamente en aspectos como la asistencia, la continuidad escolar y las expectativas de futuro.

El establecimiento presenta un índice de vulnerabilidad escolar (IVE) superior al 90%, lo cual refuerza la necesidad de diseñar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que favorezcan la retención, la motivación y el aprendizaje profundo de los y las estudiantes. A pesar de este contexto adverso, el liceo ha logrado revertir tendencias negativas en matrícula, mejorando sustantivamente sus cifras en los últimos cinco años, y posicionándose como una alternativa atractiva dentro del sistema técnico-profesional de la región

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

+569 62880590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

Desde la perspectiva económica, la comuna de Angol y sus alrededores presentan una estructura productiva basada en el comercio local, la actividad forestal, el transporte, y servicios asociados a la educación, salud y construcción. Sin embargo, aún existe una brecha importante entre las competencias demandadas por el sector productivo y las habilidades con las que egresan los jóvenes de la educación media. Esta realidad plantea el desafío permanente de vincular las especialidades técnico-profesionales del liceo con el entorno laboral, fortaleciendo las prácticas, la alternancia y la certificación de competencias.

La cercanía con la ciudad de Temuco representa una oportunidad estratégica para establecer convenios con instituciones de educación superior y empresas, facilitando el acceso a la continuidad de estudios y a mejores opciones laborales. No obstante, también implica una presión competitiva con liceos de mayor infraestructura o reputación, lo que obliga al LIA a mantener una oferta educativa pertinente, innovadora y con altos estándares de calidad.

Por último, el contexto postpandemia ha dejado secuelas significativas en la vinculación de los estudiantes con el sistema educativo. A pesar de la implementación de programas nacionales como “Reactivación Educativa”, se ha evidenciado la necesidad de estrategias más profundas que consideren el bienestar socioemocional de los estudiantes, el fortalecimiento de su sentido de pertenencia, y la instalación de rutinas escolares que les permitan proyectarse personal y profesionalmente.

En este escenario, el Liceo Industrial de Angol asume el desafío de formar técnicos de nivel medio con un fuerte sentido de responsabilidad social, capaces de insertarse laboralmente y contribuir al desarrollo de su comunidad, a través de una educación técnica de calidad, pertinente e inclusiva.

El Liceo Industrial de Angol (LIA), fundado en 1938, tiene una trayectoria que combina formación técnica y humanista, buscando responder a las demandas del entorno productivo regional. En los últimos años, ha presentado una matrícula estable superior a 600 estudiantes, con alta demanda de ingreso y una categoría de desempeño Media. Su población estudiantil proviene en su mayoría de contextos de alta vulnerabilidad.

III. PERSPECTIVA EDUCATIVA

El Liceo Industrial de Angol orienta a sus estudiantes hacia diversas trayectorias formativas y laborales una vez egresados. Se fomenta especialmente la continuidad de estudios en instituciones de educación superior, así como la obtención de certificaciones laborales y la construcción de trayectorias educativas formales. También se impulsa la pronta inserción en el mundo del trabajo, gracias a una sólida formación técnica, y se promueve activamente

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

el emprendimiento como alternativa profesional. Asimismo, algunos estudiantes optan por ingresar a las fuerzas armadas o de orden como proyecto de vida.

Actualmente, más del 60% de nuestros egresados continúan estudios superiores, un 30% aproximadamente trabaja y estudia simultáneamente, y al menos un 5% ingresa a instituciones de formación militar o policial. Esta diversidad de caminos refleja el carácter inclusivo y orientador del proyecto formativo del LIA.

IV. DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD

El Liceo Industrial de Angol reconoce y valora la diversidad sociocultural de su comunidad educativa. Considerando que parte significativa de su estudiantado pertenece a pueblos originarios, el liceo promueve el respeto por la identidad cultural y lingüística, desarrollando prácticas pedagógicas inclusivas y actividades formativas que favorecen el diálogo intercultural.

Se integran en el calendario escolar diversas actividades conmemorativas y talleres con enfoque pedagógico que realzan la cultura mapuche y otras manifestaciones culturales presentes en la comunidad. Estas instancias buscan fomentar el respeto, la empatía y la sana convivencia, reconociendo que la diversidad es un valor que fortalece el proceso educativo y contribuye a la cohesión social.

V. VISIÓN

Ser referentes regionales en formación educacional y técnico profesional orientada en la excelencia y calidad, innovadora y enmarcada en la formación de valores como la democracia e inclusión social.

VI. MISIÓN

Brindar una educación de calidad a estudiantes en contextos de vulnerabilidad que — mediante la innovación pedagógica, el trabajo colaborativo y el desarrollo del espíritu emprendedor— garantice la entrega de habilidades y conocimientos para la inserción laboral temprana y la continuidad de estudios superiores.

VII. SELLOS EDUCATIVOS

- Calidad y excelencia académica
- Innovación pedagógica y tecnológica
- Compromiso con la democracia, la inclusión y la formación ciudadana
- Articulación con el mundo del trabajo y la educación superior

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



VIII. ORGANIGRAMA

El establecimiento está compuesto por un equipo Directivo conformado por su Director, Inspectora General, Coordinadora UTP y Coordinador UFP. Incorporándose al equipo de gestión Encargada de convivencia y psicóloga; profesionales de la educación, encargado de CRA y de central de apuntes, Coordinadores de especialidad.

El detalle de funcionarios se encuentra a continuación:

ROL	DEPARTAMENTO	CANTIDAD
EQUIPO DIRECTIVO	NO APLICA	4
EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO	ENCARGADA CONVIVENCIA	1
	PSICÓLOGA	1
DOCENTES PLAN DIFERENCIADO	MEC. AUTOMOTRIZ	2
	ELECTRICIDAD	3
	MEC. INDUSTRIAL	3
DOCENTES PLAN GENERAL	LENGUA Y LITERATURA	3
	FILOSOFÍA	2
	HISTORIA Y EDUCACIÓN CIUDADANA	1
	INGLÉS	2
	MATEMÁTICAS	4
	CIENCIAS	2



Liceo Industrial de Angol

	ARTES	1
	EDUCACIÓN FÍSICA	1
	EMPRENDIMIENTO	1
	TECNOLOGÍA	1
ASISTENTES ADMINISTRATIVOS	DIRECCIÓN-UTP-UFP-INSP. GRAL.	2
ASISTENTES PROFESIONALES	UGR	1
ASISTENTES SERVICIO DE ASEO	UGR	9
	INSPECTORES DE INTERNADO	2
TOTAL	52 FUNCIONARIOS	

Fuente: Registro interno LIA

Como se puede observar, el establecimiento cuenta con funcionarios los cuales se desempeñan en distintos departamentos y distintos roles los cuales se encuentran detallados en los descriptores de cargo del RICE, de esta manera, los funcionarios conocen sus funciones y rango de alcance de ellas.

VIII. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

A) MATRÍCULA

AÑO					
1996	2020	2021	2022	2023	2024
546	612	648	621	614	603

Fuente: Informe de Seguimiento Liceo Industrial de Angol 2024

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Sí bien la matrícula del establecimiento tiene una baja en relación al periodo 2021, esto responde a una situación particular que se vivió durante la pandemia, por el bajo movimiento de estudiantes en el sistema. Por lo tanto el dato más relevante es el establecido por convenio el cuál indica una matrícula de 546 y la capacidad máxima supera levemente los 600 estudiantes.

Por lo tanto, en base al contexto la matrícula ha mantenido una estabilidad importante, siendo el dato más relevante las más de 300 postulaciones que se generan en primero medio para solo entre 160 y 170 vacantes para primero medio.

El dato de referencia se relaciona con la matrícula inicial, y como hay movimiento durante el año, la baja tiende a hacer entre 3 a 5%, de igual forma quedando sobre 580 estudiantes.

B) ASISTENCIA

AÑO	2022	2023	2024
% ASISTENCIA	86%	89%	88%

Fuente: SIGE MINEDUC

Durante los últimos tres años, la asistencia promedio en nuestro establecimiento ha mostrado una leve pero sostenida recuperación tras la pandemia, aunque aún se mantiene por debajo del ideal para fortalecer los aprendizajes. Esta tendencia, al igual que la matrícula, refleja una transformación cultural y la dificultad del apego al sistema escolar que han generado la implementación de planes a nivel nacional como el de “Reactivación Educativa”.

En muchas ocasiones, observamos que las familias priorizan otras responsabilidades del hogar — como el cuidado de hermanos menores o tareas domésticas— sobre la asistencia a clases, relegando el proceso educativo a un segundo plano. Este fenómeno se agudiza en período de enfermedades virales y también por la baja preocupación respecto al problema de no tener una asistencia regular.

Uno de nuestros focos estratégicos será fortalecer la asistencia y la revinculación escolar, tal como lo establece el tercer eje del plan de Reactivación Educativa impulsado por el Ministerio de Educación. Esto implica generar todas las condiciones necesarias para que nuestras y





Liceo Industrial de Angol

nuestros estudiantes no solo permanezcan en el sistema, sino que también se sientan parte activa y valorada de la comunidad educativa.

Parte de las estrategias que poseemos como establecimiento para encantar, retener y vincular a nuestros estudiantes son las diversas dependencias del establecimiento para el desarrollo de las actividades pedagógicas entre las cuales destacan:

- CRA
- Cancha de pasto sintético
- Gimnasio
- Talleres de Especialidad
- Salas con TV
- Actividades extracurriculares
- Áreas verdes

Pero también desde la Inspectoría y Convivencia escolar, se han generado:

- Entrevistas con apoderados y estudiantes para abordar la baja asistencia
- Seguimiento de profesores jefes
- Visitas domiciliarias
- Derivación a instituciones como ONL o CESFAM dependiendo de los factores identificados, e incluso denuncias a tribunales de familia por no asegurar el derecho a la educación.

C) CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Año	Categoría
2016	
2017	Medio
2018	Medio
2019	Medio

Fuente: Agencia de la calidad de la educación.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

 Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

 +569 62880590  contacto@industrialangol.cl  www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

El establecimiento posee una categoría de desempeño Media de acuerdo a la última evaluación SIMCE que categoriza a los establecimientos, que fue la del 2019. Este resultado si bien en números es más bajo que los años anteriores, mantiene la categoría.

Los resultados de la evaluación Simce 2023 se considerarán como los primeros válidos para la siguiente Categoría de Desempeño, la que estará compuesta también por las evaluaciones de los años 2024 y 2025, a tener efecto el 2026.

D) RESULTADOS SIMCE

Los y las estudiantes del establecimiento rinden las evaluaciones SIMCE correspondientes al nivel de 2° medio, las cuales permiten evidenciar el grado de conocimientos y desarrollo de habilidades alcanzados de acuerdo a las bases curriculares de dicho nivel.

SIMCE CUATRO ÚLTIMOS AÑOS

AÑO	2017	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	250	225	229	241	233
Matemáticas	262	239	231	244	240

Fuente: Agencia de la calidad de la educación

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

AÑO	2017	2018	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación escolar	72	72	75	75	78
Clima y convivencia escolar	72	76	84	79	80
Participación y formación ciudadana	73	76	86	80	82
Hábitos de vida saludable	63	65	74	78	77

Fuente: Agencia de la calidad de la educación

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

El puntaje en Lenguaje muestra una leve recuperación en 2023 respecto a 2022, con un alza de 12 puntos. Sin embargo, esta mejora no se consolidó en 2024, evidenciando una caída de 8 puntos respecto al año anterior. Este comportamiento sugiere que **no existe aún una estrategia de mejora sostenida**, posiblemente por las debilidades ya detectadas en el área de gestión curricular, como la **escasa capacitación docente**, la **falta de trabajo colaborativo** y la **limitada retroalimentación individualizada a los estudiantes**. Además, el bajo desarrollo de competencias lectoras puede estar vinculado con una limitada articulación entre las asignaturas de formación general y técnico-profesional.

En Matemáticas, se observa una **tendencia más sostenida al alza**, con un aumento de 13 puntos entre 2022 y 2023, y un leve descenso de 4 puntos en 2024. Esto podría indicar una **mayor efectividad de las estrategias aplicadas en esta área**, aunque todavía con espacio para consolidación. La implementación de agrupamientos flexibles y trabajo cooperativo en esta asignatura, tal como se propuso como línea prioritaria en el plan de mejora, podría profundizar esta tendencia positiva si se sistematiza adecuadamente.

Respecto a los IDPS, debemos indicar que son especialmente relevantes en un liceo técnico profesional como el nuestro, donde se busca no solo la formación académica, sino también el **desarrollo integral de los estudiantes**. Aquí se observan resultados que reflejan **fortalezas institucionales consolidadas en cultura escolar**, en contraste con los desafíos académicos antes mencionados.

Autoestima académica y motivación escolar

- Se mantiene estable entre 2022 y 2024 en torno al 75–78%, lo que indica que los estudiantes **confían en sus capacidades y valoran su formación**, a pesar de los desafíos curriculares. Este nivel de autoestima puede ser potenciado si se articulan estrategias de retroalimentación más personalizadas y centradas en los logros del proceso, tal como lo indica el modelo de mejora continua.

Clima y convivencia escolar

- Con puntajes entre 84 y 80, el indicador refleja una **percepción positiva del ambiente escolar**, validando la valoración que hace la comunidad educativa respecto de la convivencia y disciplina institucional. Este es un activo clave, sobre todo considerando el desafío de mejorar la asistencia y permanencia estudiantil.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Participación y formación ciudadana

- Con resultados que se sitúan sobre el 80% en los últimos tres años, este indicador demuestra que el liceo ha logrado una cultura de **participación estudiantil efectiva y democrática**, posiblemente gracias al rol activo de los Centros de Estudiantes y la apertura de espacios de diálogo.

Hábitos de vida saludable

- El crecimiento sostenido desde 2022 (74) hasta 2024 (77) revela que las iniciativas en esta área (uso del gimnasio, áreas verdes, actividades extracurriculares) **han tenido un impacto positivo en la percepción de bienestar estudiantil**, lo cual es vital para una formación técnica con visión de integralidad.

Como comentario general, podemos decir que los resultados muestran un liceo con **una sólida base en aspectos formativos y de clima escolar**, lo que constituye una ventaja comparativa en relación con otros establecimientos TP. No obstante, el rendimiento académico, particularmente en Lenguaje, aún no logra alcanzar un crecimiento sostenido, lo que debe ser abordado desde una planificación más estratégica en gestión curricular y acompañamiento docente.

Con los **buenos resultados en IDPS** y una **infraestructura atractiva**, el establecimiento tiene las condiciones para transformar estas fortalezas en motores de mejora académica, priorizando el trabajo docente colaborativo, la intervención temprana y la generación de metas de aprendizaje claras y monitoreadas.

E) RESULTADOS PAES

AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lenguaje	454	450	421	577	505	511
Matemáticas	467	439	439	510	538	550

La Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), sucesora de la PSU y la PDT, ha sido parte de un proceso de modernización del sistema de admisión universitaria en Chile. A contar del proceso de admisión 2023, **la escala de puntaje cambió**, pasando de un máximo de **850 puntos a un nuevo rango de 100 a 1000 puntos**, con media en 500. Esta modificación tiene por objetivo



Liceo Industrial de Angol

mejorar la discriminación de puntajes en la zona media y facilitar un análisis más justo del rendimiento estudiantil.

Dado lo anterior, **los puntajes anteriores a 2023 no son comparables directamente** con los de 2023 y 2024. Sin embargo, se pueden observar tendencias generales de mejora o estancamiento que, en el caso del Liceo Industrial de Angol, revelan datos importantes para la planificación educativa.

LENGUAJE

- En la escala antigua (hasta 2021), los puntajes muestran una tendencia descendente, con una caída de 33 puntos entre 2019 y 2021.
- A partir del nuevo sistema (2022), el liceo tuvo un **salto importante en 2022 (577 puntos)**, superando la media nacional estimada (500). Sin embargo, esta mejora **no se sostuvo**: en 2023 el puntaje cayó a 505, y en 2024 se recuperó levemente a 511.
- Este comportamiento sugiere que el **aumento de 2022 pudo estar asociado a una cohorte particularmente fuerte o a un mayor esfuerzo institucional post pandemia**, pero **no existe aún un patrón de mejora consolidado**.
- La **persistente brecha en comprensión lectora** ya evidenciada en los resultados SIMCE parece replicarse en este nivel, lo que refuerza la urgencia de una estrategia transversal en Lenguaje, que incluya prácticas docentes como el análisis crítico de textos y la lectura comprensiva aplicada a contextos técnicos.

MATEMÁTICA

- En la etapa pre-PAES, los puntajes son bajos y estables en torno a los 440 puntos, con una caída desde 2019.
- El cambio de escala en 2022 coincide con una **mejora progresiva y sostenida**, alcanzando en 2024 los **550 puntos**, es decir, **50 puntos sobre la media nacional**.
- Esto posiciona a Matemáticas como una **fortaleza emergente del liceo**, posiblemente relacionada con el enfoque de trabajo cooperativo, la incorporación de agrupamientos flexibles, y una planificación didáctica más rigurosa en los últimos años.

El comportamiento comparado entre Lenguaje y Matemáticas en la PAES confirma una **asimetría en el desarrollo de habilidades generales**, con mejor rendimiento en competencias lógico-matemáticas que en las verbales. Esto es consistente con la formación técnico-industrial del liceo, pero **no debe naturalizarse**, ya que las habilidades comunicativas son fundamentales para la continuidad de estudios y el éxito profesional.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Es importante destacar que, considerando el perfil de estudiantes TP, el promedio 2024 (Lenguaje: 511 / Matemáticas: 550) es **positivo en relación con liceos similares del país**, y muestra **potencial para articular trayectorias formativas hacia la educación superior**, especialmente en carreras técnicas de nivel superior.

En este contexto, se vuelve prioritario:

- Reforzar la preparación PAES desde 3º medio.
- Fomentar electivos y tutorías con foco en habilidades PAES.
- Fortalecer la orientación vocacional con información realista sobre carreras, aranceles y beneficios.

F) TITULACIÓN

AÑOS	N° alumnos 4° medio egresados	N° alumnos Práctica en relación con los egresados	% alumnos Práctica en relación con los egresados	N° de alumnos titulados en relación con los egresados	% alumnos titulados en relación con los egresados
2020	119	93	78%	93	78%
2021	119	72	61%	68	57%
2022	135	114	84%	112	83%
2023	150	133	89%	129	86%
2024	137	132	96%	125	91%

Fuente: Informe de seguimiento 2024

Durante los últimos cinco años, el Liceo Industrial de Angol ha mostrado un sostenido y notable **aumento en el porcentaje de estudiantes titulados**, alcanzando un **91% en 2024**, cifra muy superior al promedio nacional de establecimientos técnico-profesionales, que raramente supera el **60%** de titulación efectiva respecto de los egresados de 4º medio.





Este logro no es casual: responde a una **estrategia institucional consolidada**, en la que destaca:

- La implementación de **prácticas intermedias en 3º medio**, que permiten a los estudiantes acercarse tempranamente al entorno laboral, adquirir experiencia y motivarse a completar la etapa de práctica profesional en 4º medio o posterior.
- El trabajo constante de la **Unidad de Formación Profesional (UFP)**, que no solo gestiona convenios con empresas, sino que también **acompaña activamente a los estudiantes y sus familias**, facilitando el acceso a prácticas, entregando orientación, seguimiento personalizado y apoyo para la tramitación de titulaciones.

El crecimiento desde un 57% de titulados en 2021 a un 91% en 2024 no solo muestra mejora cuantitativa, sino también el impacto positivo de una cultura escolar que **valora el logro completo del proceso educativo TP**, con énfasis en la empleabilidad, el cierre efectivo del ciclo formativo y la dignificación de la educación técnica.

G) PROMOCIÓN

Nivel Educativo	MATRÍCULA ABRIL 2024			MATRÍCULA NOVIEMBRE 2024			PROMOCIÓN 2024			REPITENCIA 2024			DESERCIÓN 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
1º Medio	162	14	176	150	16	166	138	15	153	12	1	13	15	0	15
2º Medio	132	10	142	130	10	140	124	10	134	6	0	6	8	0	8
Sub Total	294	24	318	280	26	306	262	25	287	18	1	19	23	0	23
ESPECIALIDAD: MECÁNICA INDUSTRIAL															
3º Medio	36	1	37	36	1	37	36	1	37	0	0	0	0	0	0
4º Medio	56	3	59	56	3	59	56	3	59	0	0	0	0	0	0
Sub Total	92	4	96	92	4	96	92	4	96	0	0	0	0	0	0
ESPECIALIDAD: MECÁNICA AUTOMOTRIZ															
3º Medio	67	5	72	66	5	71	62	5	67	4	0	4	1	0	1
4º Medio	42	2	44	41	2	43	41	2	43	0	0	0	1	0	1
Sub Total	109	7	116	107	7	114	103	7	110	4	0	4	2	0	2
ESPECIALIDAD: ELECTRICIDAD															
3º Medio	33	1	34	34	1	35	32	1	33	2	0	2	0	0	0
4º Medio	38	1	39	34	1	35	34	1	35	0	0	0	4	0	4
Sub Total	71	2	73	68	2	70	66	2	64	2	0	2	4	0	4
TOTAL GENERAL	566	37	603	547	39	586	523	38	561	24	1	25	29	0	29

Fuente: Informe de seguimiento 2024



Liceo Industrial de Angol

Los resultados de promoción han mejorado durante los últimos años, el establecimiento ha logrado bajar a una tasa de repitencia menor al 5%, quedando en 4,1% el 2024. Así también la deserción de estudiantes mejoró significativamente, pasando de 96 estudiantes el 2022 a 48 estudiantes el 2023 y quedando el año 2024 con solo 31 estudiantes que se retiraron entre 31 abril al 30 de noviembre.

IX. ANALISIS FODA

El siguiente diagnóstico se construyó en base a reflexión de docentes y asistentes de la educación y luego, se focalizó en los puntos que se asociaban a los objetivos estratégicos definidos, para así lograr identificar de mejor manera si estos eran coherentes y desafiantes a la vez.

Fortalezas:

- Visión clara y objetivos definidos; equipo comprometido y competente.
- Alta demanda de matrícula y estabilidad; buen desempeño académico en SIMCE y PAES.
- Alianzas con instituciones de educación superior y empresas para prácticas y formación.
- Inversiones en tecnología y mejoras de infraestructura en internado y talleres.
- Conocimiento detallado de habilidades del equipo y consolidación de redes externas.
- Actitud positiva hacia el cambio y compromiso en la colaboración docente.
- Comunicación constante y redes de apoyo emocional con instituciones externas.
- Buena gestión de información en seguimiento de estudiantes disruptivos.
- Equipo proactivo en la asignación de recursos y buena disposición para colaborar con el Centro de Padres.

Debilidades:

- Potencial para aumentar el perfeccionamiento del personal mediante cursos y delegación de tareas para reducir la microgestión.
- Oportunidad de desarrollar un sistema de reconocimiento de logros para motivar al equipo.
- Falta de capacitación en liderazgo y microgestión que afecta la eficiencia administrativa.
- Limitaciones en recursos y espacios como biblioteca y laboratorio de ciencias.
- Problemas en Wi-Fi, falta de personal para necesidades educativas especiales y convivencia escolar.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

- Baja matrícula en el internado, afectando su sostenibilidad financiera.
- Desarrollo de sistemas de seguimiento y evaluación para maximizar el uso de los recursos y el rendimiento del equipo.
- Falta Incentivar el cuidado y mantenimiento de los espacios compartidos como valor organizacional.
- Falta de un Sistema de seguimiento para gestionar los atrasos.
- Generación de estrategias y acciones concretas para mejorar la asistencia
- Falta de espacios y recursos para clases más dinámicas y colaboración docente.

Oportunidades:

- Acceso a fondos externos y ampliación de convenios con universidades.
- Integración de nuevas tecnologías en la enseñanza técnico-profesional.
- Potencial para aumentar la matrícula femenina y fortalecer la participación comunitaria.

Amenazas:

- Competencia de otros liceos con mejor infraestructura y programas.
- Cambios legislativos y administrativos que podrían afectar la continuidad de planes.
- Factores externos como la inflación y acceso a contenidos inadecuados para estudiantes.

X. PROPUESTA PEDAGÓGICA

El modelo educativo del LIA está centrado en metodologías activas, con enfoque en la resolución de problemas, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, alternancia formativa, uso de tecnologías (IA, Big Data) y aprendizaje en servicio. Se promueve el acompañamiento personalizado, diagnósticos tempranos y uso de plataformas como KIMCHE y Santillana.

XII. PERFILES

- Directivos: Líderes pedagógicos participativos, gestores de mejora y promotores de redes de articulación.

- Docentes: Facilitadores del aprendizaje, con alta vocación técnica, innovadores, empáticos y comprometidos con la mejora continua.

- Estudiantes: Autónomos, responsables, participativos, con formación técnica de calidad, capaces de integrarse a entornos productivos o continuar estudios superiores.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

- Apoderados: Colaboradores en la formación, informados y partícipes del proyecto institucional.
- Asistentes de la Educación: Agentes activos en la convivencia, la inclusión y el bienestar institucional.

X. OBJETIVOS 2025-2029

A. OBJETIVO GENERAL

Lograr la categoría de Alto Desempeño de acuerdo a la agencia de calidad (ACE) e ingresar a la red de Liceos Bicentenario o estándar equivalente, manteniendo un posicionamiento como establecimiento técnico profesional de alto nivel educativo e innovador.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Instalar modelo educativo actualizado al 2026, haciendo énfasis en la propuesta de valor, basada en la formación técnico profesional industrial, con un alto compromiso con la innovación y formación en emprendimiento y trabajo colaborativo.
2. Consolidar un modelo evaluativo durante el 2025, en coherencia con los Liceos Usach, enfocado en la normativa actual y sistematizando las experiencias de años anteriores.
3. Fortalecer las competencias y prácticas docentes de los profesionales de la Educación.
4. Mejorar los aprendizajes y el rendimiento de los/las estudiantes en las evaluaciones internas y externas estandarizadas.
5. Optimizar la gestión administrativa y financiera del establecimiento, asegurando la provisión de recursos para los objetivos estratégicos.

C. Objetivos Estratégicos

1. **Fortalecer la gestión educativa:** Optimizar la administración mediante la capacitación en liderazgo y descentralización de decisiones.
2. **Elevar la calidad educativa y el perfil técnico-profesional:** Mejorar recursos educativos y tecnológicos, incluyendo laboratorios y biblioteca.
3. **Incrementar la vinculación con el sector productivo y la comunidad:** Consolidar alianzas y prácticas colaborativas con empresas e instituciones de educación superior.
4. **Aumentar la matrícula y mejorar el entorno del internado:** Implementar estrategias para captar estudiantes y ofrecer condiciones óptimas en el internado.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

 Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

 +569 62880590  contacto@industrialangol.cl  www.industrialangol.cl



D. Ejes Estratégicos

LIDERAZGO

Fortalecer el liderazgo pedagógico y organizacional del liceo mediante un enfoque participativo y de mejora continua, que impulse el desarrollo profesional docente, la optimización de la infraestructura, y la promoción de una convivencia escolar positiva, con el fin de mejorar los resultados académicos, el desarrollo personal y social de los estudiantes, y la vinculación efectiva con el sector productivo y la educación superior, en coherencia con los estándares de la Agencia de Calidad de Educación y los Liceos Bicentenarios.

GESTIÓN CURRICULAR

Fortalecer la gestión curricular y técnico-profesional mediante la capacitación continua de los docentes, la incorporación de innovación pedagógica y el trabajo colaborativo, orientados a mejorar los resultados SIMCE, asegurar la cobertura y seguimiento curricular, y preparar a los estudiantes para la continuidad en la educación superior y la certificación de competencias técnicas, respondiendo a las demandas del entorno productivo.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Fortalecer un ambiente educativo seguro, respetuoso y comprometido con la formación integral de los y las estudiantes, promoviendo su asistencia, permanencia en el establecimiento, el desarrollo de habilidades socioemocionales expresándose en resultados positivos en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, mediante la aplicación efectiva de normas y protocolos de convivencia, y prácticas que fomenten la empatía, el respeto, la comunicación y la colaboración entre estudiantes y miembros de la comunidad educativa.

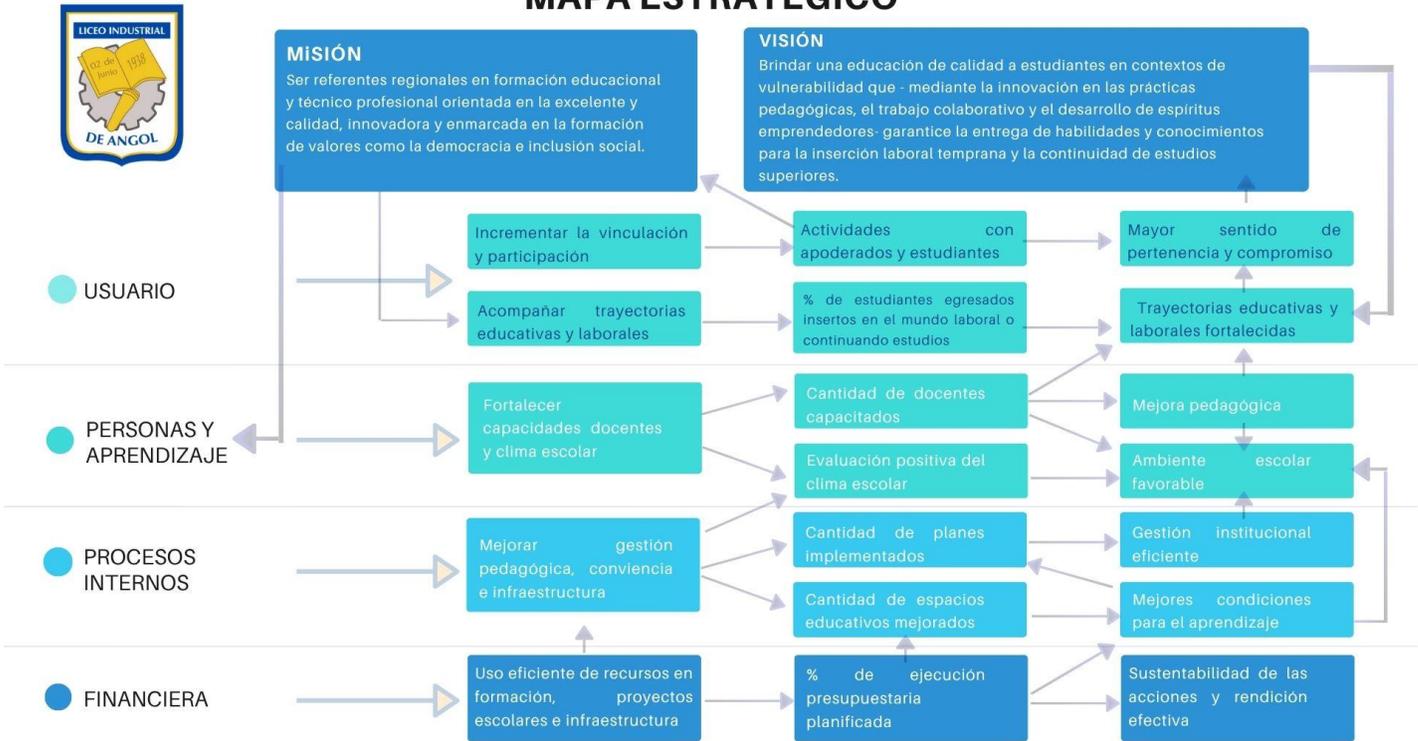
GESTIÓN DE RECURSOS

Optimizar la gestión de recursos financieros, humanos y materiales del liceo, asegurando su uso eficiente y transparente, para fortalecer los procesos pedagógicos, mejorar la infraestructura, y promover la innovación en la educación técnico-profesional, contribuyendo al logro de los objetivos institucionales y al desarrollo integral de la comunidad educativa.



E. Mapa Estratégico

MAPA ESTRATÉGICO





XI. Cuadro de Mando Integral 2025 – 2029

• EJE LIDERAZGO

Objetivo Estratégico	Iniciativa estratégica/acción operativa	Indicadores	Meta	Periodo Monitoreo	Recursos	Responsable
1 Desarrollar un plan de capacitación docente sostenido	Levantamiento de necesidades y categorización docente	% de docentes caracterizados según perfiles	100	Semestral		Ximena Osses - Rodrigo Zapata
	Diseño del Plan de Capacitación Docente	Plan diseñado y aprobado	100	Semestral	Capacitaciones con ATE y Capacitaciones internas, realizadas por docentes con mayor experiencia en el área	Sebastián Donoso Ximena Osses - Rodrigo Zapata
	Ejecución de PRIMERA fase del plan de capacitación	% de docentes participantes	50%	Semestral		Ximena Osses - Rodrigo Zapata
	Ejecución SEGUNDA fase del plan de capacitación	% de docentes participantes	70%	Semestral		Ximena Osses - Rodrigo Zapata
	Ejecución TERCERA fase del plan de capacitación	% de docentes participantes	100%	Semestral		Ximena Osses - Rodrigo Zapata
	Diseño del Plan de Asesoría Interna	Plan diseñado y validado	100%	Semestral		Sebastián Donoso Ximena Osses - Rodrigo Zapata
	Ejecución del Plan de Asesoría Interna	% de docentes asesorados	100%	Semestral		Bonificación
2 Fortalecer la imagen institucional	Visitas a establecimientos urbanos y rurales	Número total de visitas realizadas al año	100%	Anual	Movilización, Honorarios para fotos y vídeos institucionales y elementos de Mercadotecnia	Sebastián Donoso
	Diseño y ejecución del Plan de Difusión	% de acciones del plan ejecutadas anualmente	100%	Anual		Sebastián Donoso



Liceo Industrial de Angol

	Participación en competencias académicas externas	N° de competencias externas académicas en que participa el liceo por año	2	Semestral	Movilización y colación	Sebastián Donoso
	Participación en eventos y competencias deportivas	N° de eventos/competencias deportivas con participación estudiantil institucional	4	Semestral	Movilización y colación	Angelo Trangulao
	Activación y gestión de redes sociales institucionales	N° de publicaciones mensuales	100	Mensual		Sebastián Donoso
3	Implementación del RIOHS	RIOHS actualizado y comunicado	100	Anual		Sebastián Donoso
	Actualización y simulacros del PISE	PISE actualizado y N° de simulacros realizados al año	100	Anual		Sebastián Donoso - Natalia Cáceres
	Habilitación de laboratorio de Ciencias	Laboratorio habilitado y en uso	100	Anual	Muebles, mesas y sillas	Ximena Osses - Sebastián Donoso
	Habilitación de dos laboratorios de Computación	Laboratorios operativos / N° de cursos que los utilizan regularmente	100	Anual	Computadores	Sebastián Donoso - Robinson Vasquez
4	Uso de plataforma Pleno para SIMCE	Reunión mensual con uso de Big Data	10	Mensual	Convenio Santillana	Sebastián Donoso
	Uso de plataforma KIMCHE para seguimiento académico y conductual	% de estudiantes con seguimiento actualizado		Semestral	Plataforma Kimche más informes adicionales	Sebastián Donoso
	Comunicación mediante App KIMCHE	% de apoderados suscritos a plataforma	75	Semestral	Plataforma Kimche	Sebastián Donoso
5	Ejecución de 2 proyectos colaborativos con CEE y/o CPA	N° de proyectos ejecutados	2	Semestral	Recursos para adquirir insumos	Sebastián Donoso - Juan Díaz - Manuel González
	Difusión amigable del RICE	% de estudiantes y apoderados que declaran conocer RICE	70	Semestral		Natalia Cáceres

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

6	Ampliar la red de vinculación con el entorno	Celebración de fechas clave con actividades participativas	N° de actividades realizadas y nivel de satisfacción de estudiantes	100%	Semestral		Silvana Erices
		Implementación del CAE en la EMTP	CAE implementado y alineado con perfiles de egreso	100	Anual	Ágape	Sebastián Donoso Rodrigo Zapata
		Realización de reunión Anual del CAE y Feria laboral	Realizar una reunión anual asociada a una actividad con empresarios	100	Anual	Recursos para fería	Sebastián Donoso Rodrigo Zapata
		Alternancia formativa para 4° medio	% de estudiantes de 4° medio con experiencias en alternancia	90	Anual	Movilización para estudiantes	Sebastián Donoso Rodrigo Zapata
		Realización de feria anual de educación superior	Feria realizada y satisfacción estudiantil	100	Anual	Recursos para fería	Ximena Osses
		Apoyo en postulaciones a educación superior	% de estudiantes con postulación asistida	100	Semestral		Natalia Cáceres
		Certificación ChileValora	N° de estudiantes 4° medio en certificación	10	Semestral	Financiar certificación	Sebastián Donoso Rodrigo Zapata
		Ampliación de convenios con empresas e instituciones	N° de convenios firmados y activos y N° de estudiantes beneficiados por convenios	90	Anual	Recursos movilización	Rodrigo Zapata

● EJE CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo Estratégico	Iniciativa estratégica/acción operativa	Indicadores	Meta	Periodo Monitoreo	Recursos	Responsable	
1	Establecer un ambiente inclusivo respetuoso, que valore la diversidad	Actualización participativa del RICE, con talleres de análisis por nivel y difusión anual	Cantidad de talleres difusión y documento actualizado	4	semestral	Coffe Break	Natalia Cáceres
		Incorporación sistemática de espacio de diálogo formativo al inicio	Registro en leccionario clase a clase Abordaje descritas en PGC y CG	70%	Mensual	Materiales de oficina	Silvana Erices

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

		de clases (5 min diarios)					
		Ejecución de actividades recreativas mensuales con enfoque en valores, según Plan de Convivencia	Ejecución plan de convivencia / Actividades realizadas y satisfacción	100	Mensual	Insumos y/o premios para actividades	Silvana Erices
		Difusión periódica y aplicación efectiva de protocolos de convivencia y bienestar emocional	Ejecución Plan de Convivencia Escolar / actividades de difusión realizadas	100	Mensual	Recursos para multicopiado	Silvana Erices - Loredana Tillería
2	Desarrollo de habilidades socioemocionales que favorezcan la autoestima y motivación escolar	Implementación mensual de sistema de reconocimientos individuales por conducta positiva	N° de estudiantes reconocidos individualmente	20%	Mensual	Recursos para diplomas o estímulos.	Natalia Cáceres - Silvana Erices
		Reconocimiento bimestral a cursos o grupos destacados en convivencia positiva	N° de cursos/grupos reconocidos	25%	semestral	Recursos para reconocimiento, diplomas, galvanos o desayuno.	Silvana Erices - Loredana Tillería
		Realización de talleres socioemocionales trimestrales para estudiantes, incluidos en PGC	N° de talleres realizados y abordados	100%	semestral	Multicopiado	Silvana Erices - Loredana Tillería
		Actividades de autocuidado trimestrales diferenciadas por estamento	N° de actividades de autocuidado realizadas	9	semestral	Coffee - sala	Silvana Erices - Natalia Cáceres
		Activación de redes de apoyo externas para intervenciones formativas	N° de intervenciones con redes externas	2	anual	Recursos para movilización	Silvana Erices - Natalia Cáceres
3	Fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso con la Institución fomentando el	Monitoreo mensual de asistencia con planes de acción personalizados	% de casos críticos con plan de mejora	80%	Mensual		Natalia Cáceres
		Registro y publicación mensual de	N° de publicaciones mensuales	8	Mensual		Sebastián Donoso

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

desarrollo de habilidades cívicas	actividades escolares					
	Realización de al menos 2 actividades anuales con participación conjunta de apoderados y estudiantes	N° de actividades con participación conjunta	2	semestral		Natalia Cáceres
	Participación activa en al menos 3 eventos comunales anuales con representación institucional	N° de eventos comunales con representación liceana	3	semestral	Recursos para movilización	Natalia Cáceres
	Activación de microcentros por curso con reuniones regulares	% de cursos con microcentros activos	100	semestral	Impresión de folletos	Silvana Erices
4 Implementar un programa de mediación escolar y resolución pacífica de conflictos	Reuniones semestrales con microcentros para difundir el programa de mediación escolar	N° de reuniones realizadas	3	semestral	Recursos para amenizar la reunión con Café, galletes, jugos.	Natalia Cáceres
	Capacitaciones semestrales en resolución de conflictos dirigidas a docentes y estudiantes mediadores	N° de capacitaciones realizadas	2	Semestral		Financiamiento relator - ATE
	Implementación de estrategias de mediación en situaciones de conflicto, con registro y seguimiento	N° de conflictos mediados registrados	50%	anual		Natalia Cáceres

● EJE GESTIÓN CURRICULAR

Objetivo Estratégico	Iniciativa estratégica/acción operativa	Indicadores	Meta	Periodo Monitoreo	Recursos	Responsable
1 Fomentar en los estudiantes un aprendizaje	Capacitar a docentes en al menos una	N° de docentes certificados en formación sobre	100%	anual		Equipo Directivo -

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

<p>activo, significativo y contextualizado, mediante la implementación de metodologías que promuevan su participación, el trabajo colaborativo y la conexión con su entorno.</p>	<p>metodología activa durante cada año</p>	<p>metodologías activas.</p>				Administración
	<p>Diseñar y planificar clases que integren metodologías activas (ABP, aprendizaje cooperativo, aprendizaje en servicio, aprendizaje basado en retos), asegurando su incorporación en al menos un 30% de las clases por asignatura durante el año escolar.</p>	<p>% de clases planificadas que incorporan metodologías activas en cada asignatura. N° de asignaturas que evidencian planificación con uso de metodologías activas.</p>	<p>80%</p>	<p>anual</p>	<p>Asesoría externa - o Capacitación</p>	<p>Equipo Directivo</p>
	<p>Recolectar evidencias y aplicar encuestas estudiantiles sobre el uso de metodologías activas una vez al año.</p>	<p>% de estudiantes con percepción positiva en encuesta institucional sobre metodologías activas.</p>	<p>70%</p>	<p>anual</p>	<p>H. H Directivo para evaluación</p>	<p>Equipo Directivo</p>
<p>2</p> <p>Garantizar que los estudiantes accedan y se beneficien del uso pedagógico de tecnologías digitales, incluyendo herramientas de inteligencia artificial y análisis de datos, para personalizar su aprendizaje, potenciar su autonomía y mejorar resultados educativos.</p>	<p>Capacitar a docentes en el uso pedagógico de herramientas con IA.</p>	<p>% de docentes capacitados en herramientas con IA.</p>	<p>100%</p>	<p>anual</p>	<p>Financiamiento relator - ATE</p>	<p>Equipo Directivo - Administración</p>
	<p>Implementar al menos una herramienta con IA por cada año escolar</p>	<p>N° de cursos que integran herramientas con IA.</p>	<p>100%</p>	<p>anual</p>	<p>Financiamiento IA</p>	<p>Equipo Directivo</p>
	<p>Promover el uso autónomo, crítico y efectivo de tecnologías digitales e inteligencia artificial en los estudiantes, para personalizar su aprendizaje y mejorar sus resultados educativos.</p>	<p>% de estudiantes que completan satisfactoriamente el programa de alfabetización digital crítica.</p>	<p>90%</p>	<p>anual</p>	<p>Financiamiento relator - ATE</p>	<p>Docentes</p>
	<p>Aplicar análisis de datos académicos para decisiones pedagógicas (utilizando KIMCHE y otras plataformas)</p>	<p>N° de decisiones pedagógicas basadas en análisis de datos.</p>	<p>2</p>	<p>semestral</p>	<p>Financiamiento plataforma KIMCHE</p>	<p>Equipo Directivo</p>
	<p>Diseñar experiencias personalizadas usando plataformas adaptativas.</p>	<p>N° de decisiones pedagógicas basadas en análisis de datos.</p>	<p>100%</p>	<p>semestral</p>		<p>Docentes</p>

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

3

	Realizar una jornada anual sobre IA y análisis de datos.	N° de jornadas realizadas / % de participación docente.	90	anual	Coffee	Equipo Directivo
	Crear un repositorio colaborativo de buenas prácticas con IA.	N° de experiencias documentadas en el repositorio docente.	10	anual		Docentes
Fortalecer las habilidades fundamentales de los estudiantes mediante estrategias pedagógicas innovadoras, acompañamiento personalizado y prácticas efectivas de aula, con el fin de mejorar significativamente sus resultados en las evaluaciones SIMCE.	Capacitar a docentes en el uso pedagógico de la plataforma Santillana.	% de docentes capacitados en herramientas Santillana.	100%	semestral	Financiamiento relator- ATE	Equipo Directivo - Administración
	Aplicar diagnósticos al inicio de año escolar en lenguaje y matemática vía Santillana.	% de estudiantes con diagnóstico aplicado y retroalimentación realizada	90%	mensual	Multicopiado	Docentes
	Diseñar planes de reforzamiento personalizados según resultados.	% de estudiantes con plan de apoyo según diagnóstico.	90%	semestral	H.H docentes	Docentes
	Seguimiento bimensual de progreso en plataforma.	% de estudiantes con progreso documentado en plataforma.	100%	bimensual		UTP
	Actividad semanal con foco SIMCE (Santillana) en lenguaje y matemática.	N° de actividades integradas por asignatura y curso.	4 al mes	semanal	Multicopiado	Docentes
	Aplicar 4 ensayos SIMCE anuales usando Santillana.	N° de ensayos aplicados y analizados.	4	semestral	Multicopiado	UTP
	Reuniones de análisis con datos de plataforma.	N° de reuniones técnico-pedagógicas con análisis de datos.	4	bimensual	Financiamiento plataforma (kimche)	UTP
	Implementar reforzamiento y nivelación para 1° y 2° medio con enfoque SIMCE	% de estudiantes de 1° y 2° medio que participan en sesiones de nivelación.	80%	semanal	H.H docentes	UTP

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

4	Fortalecer la articulación de instituciones de educación superior, promoviendo experiencias de alternancia, continuidad de estudios y orientación vocacional, que permitan a los estudiantes proyectar trayectorias formativas más allá de la enseñanza media.	Firmar un mínimo de un convenio de colaboración, por año, con CFT, IP o universidades para desarrollar actividades de articulación y continuidad.	N° de convenios vigentes con instituciones de educación superior.	1	anual	Recursos para movilización	Equipo Directivo
		Aplicar encuestas de interés vocacional para levantar aspiraciones académicas y orientar acciones de apoyo.	% de estudiantes que responden la encuesta vocacional y reciben retroalimentación.	100%	semestral		Equipo Directivo
		Organizar anualmente una feria vocacional en el liceo, invitando a instituciones de educación superior (CFT, IP, universidades) para que presenten sus ofertas académicas y realicen charlas orientadoras a estudiantes de 3° y 4° medio.	N° de instituciones participantes en la feria vocacional. % de estudiantes de 3° y 4° medio que asisten a la feria o charlas.	90%	anual	Toldos, mesas, espacio en patio techado o gimnasio	UTP - UFP
		Implementar mínimo una experiencia de alternancia o pasantías en centros de formación técnica o universidades por año	N° de estudiantes que participan en actividades de alternancia o pasantías formativas.	90%	anual	Recursos para movilización	UFP
5	Reducir la tasa de repitencia y mejorar el promedio de notas de los estudiantes, mediante estrategias de apoyo académico personalizado, fortalecimiento de habilidades fundamentales y acciones de acompañamiento,	Implementar un sistema de alerta temprana (mediante KIMCHE) para identificar estudiantes en riesgo de repitencia.	% de estudiantes en riesgo detectados y con plan de apoyo registrado.	100%	semestral	H.H docentes	Equipo Directivo
		Aplicar planes de recuperación académica diferenciados en asignaturas críticas para estudiantes en riesgo.	% de estudiantes que completan exitosamente los planes de recuperación.	80%	semestral		UTP

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

+569 62880590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

que favorezcan su trayectoria educativa y faciliten su acceso a la educación superior.	Organizar reforzamientos semanales para estudiantes con promedios inferiores a 5,0. Con promedios deficientes en lenguaje y matemática.	N° de estudiantes participantes en reforzamientos y % que mejora su promedio.	70%	semanal	H.H Docentes	UTP
	Incorporar talleres de preparación PAES para estudiantes de 3° y 4° medio en lenguaje, matemática y competencias generales.	% de estudiantes de 3° y 4° medio que asisten a talleres de preparación PAES.	85%	semanal	H.H Docente de planta o externo	UTP
	Gestionar programas de mentoría entre estudiantes destacados y estudiantes en riesgo académico.	N° de pares de mentoría conformados y % de estudiantes mentorados que mejora su desempeño.	15 y 70%	semanal		Equipo Directivo
	Acompañar a los estudiantes en la postulación a la educación superior, realizando talleres de orientación y asesoría personalizada.	% de estudiantes de 4° medio que participan en acciones de orientación y postulación a educación superior.	90%	anual	H.H docentes	Equipo Directivo
6 Fortalecer el proceso de práctica intermedia, práctica profesional y titulación, asegurando que los estudiantes adquieran las competencias técnicas necesarias, accedan a experiencias formativas de calidad en el entorno productivo y completen oportunamente su	Establecer convenios de colaboración con empresas y centros de práctica para asegurar cupos de práctica intermedia y profesional.	N° de convenios vigentes firmados anualmente con empresas o centros formativos.	3	anual	Recursos para movilización	UFP
	Implementar un plan anual de preparación para la práctica, incluyendo talleres de competencias laborales, protocolos de desempeño y autocuidado.	% de estudiantes de 3° y 4° medio que participan en el plan de preparación para la práctica.	90%	anual	H. H Directivos para generación de plan	UFP
	Ejecutar un proceso de titulación oportuno, asegurando que el 90% de los egresados elegibles complete su	% de estudiantes egresados que obtienen su título técnico dentro del primer año posterior a la	90%	anual	Impresión de títulos y movilización	UFP

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

+569 62880590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

proceso de egreso y certificación.	proceso dentro del plazo establecido.	práctica profesional.				
	Consolidar el funcionamiento del Comité Asesor Empresarial (CAE) mediante reuniones semestrales de retroalimentación, orientadas a actualizar los perfiles de egreso, fortalecer la pertinencia de las especialidades técnico-profesionales y mejorar la calidad de las prácticas profesionales.	N° de reuniones efectivas realizadas anualmente con el Comité Asesor Empresarial.	2	semestral	Coffee	UFP
	Implementar un programa de certificación de competencias técnicas para estudiantes de 4° medio, en colaboración con organismos certificadores reconocidos, asegurando que sus habilidades respondan a los estándares del mercado laboral y fortaleciendo su perfil de egreso.	% de estudiantes de 4° medio que obtienen certificaciones de competencias técnicas en su especialidad antes de egresar.	50%	anual	Financiamiento de certificaciones	Equipo Directivo - Administración
	Capacitar anualmente a los docentes de especialidades en tendencias productivas, nuevas tecnologías y prácticas pedagógicas actualizadas, para mejorar la calidad de las prácticas intermedias y profesionales, y asegurar su pertinencia con el entorno laboral.	% de docentes de plan diferenciado capacitados en tendencias productivas, nuevas tecnologías y prácticas pedagógicas pertinentes con el mundo laboral.	100%	bianual	Financiamiento Relator(es) - ATE	Equipo Directivo - Administración

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



• EJE GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo estratégico	Iniciativa estratégica/acción operativa	Indicadores	Meta	Periodo Monitoreo	Recursos	Responsable
1 Potenciar el uso eficiente de los recursos pedagógicos, tecnológicos y materiales del establecimiento	Levantar un catastro actualizado de los recursos pedagógicos y tecnológicos disponibles en cada unidad	Registro actualizado y validado de recursos	Diagnóstico completado y compartido antes del término del primer semestre	Anual - Abril	Horas de planificación de equipos pedagógicos y técnicos	Directora, Coord. UGR, Coord. P.D., Coord. P.G., Inspector General
	Diseñar un plan de reposición y utilización de recursos según las necesidades identificadas	Existencia y cumplimiento del plan operativo de reposición y uso de recursos	Al menos un 80% de cumplimiento anual del plan propuesto	Mensual	Horas de gestión y recursos definidos en el plan	Directora, Coord. UGR
2 Fortalecer la administración responsable y transparente de los recursos institucionales	Formular y ejecutar el presupuesto anual según los lineamientos del Plan Estratégico y objetivos institucionales	% de ejecución financiera / total de metas presupuestadas *100	Ejecutar como mínimo el 90% del presupuesto alineado al plan estratégico	Mensual		Robinson Vásquez
	Garantizar una distribución adecuada de las horas del personal docente y técnico en función de las necesidades del liceo	% de cumplimiento de cobertura horaria planificada	100% de cobertura efectiva de las horas planificadas en cada unidad	Mensual	Financiamiento H.H- sueldos trabajadores	Sebastián Donoso



Liceo Industrial de Angol

	Consolidar los requerimientos de recursos de todas las unidades del liceo de manera anticipada y organizada	% de requerimientos recopilados y gestionados en el consolidado anual	Alcanzar un 90% de cumplimiento de los requerimientos en el consolidado 2025	semestral		Robinson Vásquez
	Gestionar postulaciones a fondos de infraestructura disponibles (SAD u otros) para modernización del establecimiento	% de fondos obtenidos respecto al total de postulaciones realizadas	Obtener al menos el 85% de los fondos postulados en 2025	Anual		Sebastián Donoso - Rodrigo Zapata
	Ejecutar control y evaluación del uso de los recursos en aulas, talleres y espacios comunes	Porcentaje de supervisiones realizadas respecto del total planificado	Alcanzar un 90% de cumplimiento del seguimiento planificado para el año	Mensual		Equipo de gestión

LICEO INDUSTRIAL DE ANGO

 Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

 +569 62880590  contacto@industrialangol.cl  www.industrialangol.cl



XII. FASE DE PROYECCIÓN

Plan Operativo

Área de Liderazgo

OBJETIVO GENERAL	Fomentar el liderazgo educativo del Equipo Directivo para promover la formación integral de las y los estudiantes, así como también el desarrollo profesional docente, para brindar una educación que promueva la movilidad social.				
LÍNEA DE ACCIÓN	METAS ESPECÍFICAS	INDICADORES DE ÉXITO	RESPONSABLES	FECHAS	RECURSOS
Desarrollo profesional docente	Ejecutar las fases del Plan de Capacitación Docente: 50% (fase 1), 70% (fase 2), 100% (fase 3)	% de docentes participantes por fase	Ximena Osses, Rodrigo Zapata	Semestral	Capacitaciones ATE, relatorías internas
Asesoría interna	Diseñar y ejecutar Plan de Asesoría Interna	% de docentes asesorados	Sebastián Donoso, Ximena Osses, Rodrigo Zapata	Semestral	Bonificaciones, horas docentes
Imagen institucional	Ejecutar plan de difusión, participación en eventos, gestión redes sociales	N° visitas, % plan ejecutado, N° publicaciones mensuales	Sebastián Donoso, Angelo Trangulao	Mensual/Semestral/Anual	Movilización, materiales de difusión
Infraestructura y seguridad	Implementar RIOHS y PISE; habilitar 3 laboratorios	% implementación, N° simulacros, uso de	Sebastián Donoso, Natalia Cáceres, Robinson Vásquez, Ximena	Anual	Muebles, equipos computacionales, insumos



Liceo Industrial de Angol

		laboratorios	Osses		
Monitoreo institucional	Usar plataformas Pleno y Kimche para seguimiento académico y conductual	% estudiantes y apoderados con seguimiento / suscripción	Sebastián Donoso	Mensual/Semestral	Plataforma Kimche, convenio Santillana
Convivencia escolar	Ejecutar 2 proyectos con CEE/CPA, difundir RICE y celebrar fechas clave	N° proyectos y actividades, % de conocimiento del RICE	Sebastián Donoso, Juan Díaz, Manuel González, Natalia Cáceres, Silvana Erices	Semestral	Recursos para actividades y difusión
Vinculación con el entorno	Ejecutar acciones de articulación con CAE, alternancia y educación superior	% estudiantes beneficiados, N° convenios y eventos realizados	Sebastián Donoso, Rodrigo Zapata, Ximena Osses, Natalia Cáceres	Anual/Semestral	Recursos feria, movilización, certificación

Área de Convivencia Escolar

I. Actualización del RICE

1. Objetivo Estratégico: Establecer un ambiente inclusivo y respetuoso, que valore la diversidad.
2. Iniciativa: Actualización participativa del RICE y ejecución de acciones de formación valórica.
3. Indicador de logro: Documento RICE actualizado y difundido; actividades ejecutadas con registro y alta satisfacción de la comunidad

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	MONITOREO

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

Realizar talleres de análisis del RICE por nivel	Área de Convivencia Escolar	N° de talleres realizados y actualización RICE	4 talleres semestrales, RICE actualizado	Semestral
Aplicar espacios de diálogo formativo (5 min diarios)	Área de Convivencia Escolar	Registro leccionario en	70% de clases implementan el espacio	Mensual
Ejecutar actividades recreativas mensuales con foco en valores	Área de Convivencia Escolar	N° de actividades y nivel de satisfacción	100% de actividades planificadas ejecutadas	Mensual
Difundir y aplicar protocolos de bienestar emocional	Área de Convivencia Escolar	N° de actividades de difusión realizadas	100% de protocolos conocidos y aplicados	Mensual

II. Reconocimiento de logro.

1. Objetivo Estratégico: Desarrollar habilidades socioemocionales que favorezcan la autoestima y motivación escolar.
2. Iniciativa: Implementar acciones de reconocimiento, talleres y autocuidado.
3. Indicador de logro: Niveles de participación y frecuencia de actividades según planificación

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	FECHA/P LAZO
Implementar sistema mensual de reconocimientos individuales	Área de Convivencia Escolar	N° de estudiantes reconocidos	30% de estudiantes por semestre	Semestral
Reconocer cursos/grupos destacados en convivencia	Área de Convivencia Escolar	N° de grupos reconocidos	25% semestral	Semestral

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

Realizar talleres socioemocionales diferenciados por nivel	Área de Convivencia Escolar	N° de talleres realizados y cobertura	100% de cursos abordados	Semestral
Ejecutar actividades de autocuidado por estamento	Área de Convivencia Escolar	N° de actividades de autocuidado realizadas	9 actividades anuales	Semestral
Activar redes de apoyo externas para intervención formativa	Área de Convivencia Escolar	N° de derivaciones y redes activadas	2 intervenciones anuales	Anual

III. Participación y Asistencia

1. Objetivo Estratégico: Fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso institucional
2. Iniciativa: Generar participación, actividades conjuntas y seguimiento de asistencia.
3. Indicador de logro: Participación y asistencia efectiva con planes personalizados.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	FECHA/P LAZO
Implementar monitoreo mensual de asistencia y plan de mejora	Área de Convivencia Escolar	% de casos críticos abordados	80% con plan implementado	Mensual
Publicar actividades escolares internas	Dirección, Área de Convivencia Escolar	N° publicaciones mensuales	8 publicaciones	Mensual
Ejecutar actividades conjuntas con apoderados y estudiantes	Área de Convivencia Escolar	N° de actividades	2 actividades por año	Semestral
Participar en eventos comunales con representación	Área de Convivencia	N° de eventos con representación	3 eventos por año	Semestral

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

+569 62880590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

institucional	Escolar			
Activar microcentros por curso con reuniones periódicas	Área de Convivencia Escolar	% de microcentros activos	100% de cursos	Semestral

IV. Mediación de conflictos escolares.

1. Objetivo Estratégico: Implementar un programa de mediación escolar y resolución pacífica de conflictos.
2. Iniciativa: Instalar cultura de mediación con formación y estrategias aplicadas.
3. Indicador de logro: N° de conflictos mediados registrados y reportados.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	FECHA/P LAZO
Realizar reuniones con microcentros para difundir programa de mediación	Área de Convivencia Escolar	N° de reuniones realizadas	3 reuniones	Semestral
Ejecutar capacitaciones en resolución de conflictos	Área de Convivencia Escolar	N° de capacitaciones ejecutadas	2 capacitaciones	Semestral
Implementar estrategias de mediación con seguimiento	Área de Convivencia Escolar	% de conflictos mediados con registro	50% con registro en hoja de vida o plan de seguimiento	Anual



Área de Gestión curricular

I. Metodologías Activas para el aula.

1. Objetivo Estratégico: Fomentar un aprendizaje activo, significativo y contextualizado, incorporando el trabajo interdisciplinario y el uso de contextos locales como estrategia pedagógica.
2. Iniciativa: Capacitar docentes e implementar metodologías activas en la planificación. Incorporar enfoques interdisciplinarios y conexión con el entorno local.
3. Indicador de logro: % de clases y docentes que evidencian uso y planificación con metodologías activas.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	MONITOREO
Capacitar docentes en metodologías activas	Equipo Directivo	N° de docentes certificados	100%	Anual
Diseñar y planificar clases con metodologías activas	Equipo Directivo	% de asignaturas con planificación activa	80%	Anual
Aplicar encuestas de percepción estudiantil sobre metodologías	Equipo Directivo	% estudiantes con percepción positiva	70%	Anual
Implementar proyectos interdisciplinarios con enfoque local	Equipo Directivo	N° proyectos interdisciplinarios implementados	3 por semestre	Semestral



II. Metodologías Activas para el aula.

1. Objetivo Estratégico: Incorporar tecnologías digitales e IA en los procesos de enseñanza, integrando también iniciativas sobre la ética del uso de IA y el desarrollo de habilidades de ciudadanía digital en estudiantes.
2. Iniciativa: Capacitar, aplicar y monitorear el uso de tecnologías adaptativas. Desarrollar habilidades de ciudadanía digital y reflexión ética sobre IA.
3. Indicador de logro: Docentes y estudiantes aplican tecnologías con seguimiento y evidencia de uso.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	MONITOREO
Capacitar docentes en herramientas de IA	Equipo Directivo	% docentes capacitados	100%	Anual
Aplicar herramientas con IA en aula	Equipo Directivo	N° cursos con herramientas activas	100%	Anual
Alfabetizar digitalmente a estudiantes	Docentes	% estudiantes que completan programa	90%	Anual
Usar análisis de datos académicos para decisiones pedagógicas	Equipo Directivo	N° decisiones pedagógicas registradas	2	Semestral
Diseñar experiencias personalizadas con plataformas adaptativas	Docentes	N° acciones diferenciadas aplicadas	100%	Semestral
Realizar jornada anual sobre IA	Equipo Directivo	% participación docente	90%	Anual



Liceo Industrial de Angol

Crear repositorio de buenas prácticas con IA	Docentes	N° experiencias compartidas	10	Anual
Implementar módulos sobre ética de la IA y ciudadanía digital	Docentes	% cursos con contenido trabajado	100%	Anual

III. Mejoras en Evaluaciones Estandarizadas.

1. Objetivo Estratégico: Mejorar resultados en SIMCE y PAES mediante estrategias pedagógicas innovadoras.
2. Iniciativa: Aplicación de diagnósticos, uso de plataforma Santillana, reforzamientos y análisis técnico de resultados.
3. Indicador de logro: Avances en puntajes y cobertura de acciones de apoyo académico.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	MONITOREO
Aplicar diagnósticos al inicio del año escolar	Docentes	% estudiantes diagnosticados y retroalimentados	90%	Mensual
Implementar planes de reforzamiento personalizados	Docentes	% estudiantes con plan de apoyo implementado	90%	Semestral
Realizar actividades semanales de ejercitación SIMCE y PAES	Docentes	N° actividades por curso y asignatura	4 por mes	Semanal
Aplicar y analizar ensayos SIMCE y PAES	UTP	N° de ensayos aplicados y analizados	4 por año	Semestral

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL



Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

Realizar reuniones técnicas de análisis con equipos docentes	UTP	N° reuniones con análisis de datos	4	Bimensual
--	-----	------------------------------------	---	-----------

IV. Articulación con la Educación Superior.

1. Objetivo Estratégico: Fortalecer la articulación con instituciones de educación superior y el sector productivo.
2. Iniciativa: Generar convenios, ferias vocacionales, pasantías y orientación continua.
3. Indicador de logro: Cantidad de experiencias articuladas y participación estudiantil.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	MONITOREO
Firmar convenios con instituciones de educación superior	Equipo Directivo	N° convenios vigentes	1 anual	Anual
Realizar feria vocacional anual	UTP - UFP	% estudiantes 3° y 4° asistentes	90%	Anual
Implementar pasantías o alternancia para estudiantes	UFP	% estudiantes con experiencia externa	90%	Anual
Aplicar encuestas vocacionales y entregar retroalimentación	Equipo Directivo	% estudiantes retroalimentados	100%	Semestral

V. Trayectoria académica de estudiantes.

1. Objetivo Estratégico: Acompañar las trayectorias escolares para reducir repitencia y fortalecer la continuidad de estudios.
2. Iniciativa: Alertas tempranas, reforzamientos, mentorías y acompañamiento en procesos de postulación.
3. Indicador de logro: Indicadores de permanencia y mejoría académica positiva.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía



+569 62880590



contacto@industrialangol.cl



www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	MONITOREO
Implementar sistema de alerta temprana con KIMCHE	Equipo Directivo	% estudiantes en riesgo identificados y acompañados	100%	Semestral
Ejecutar reforzamiento académico en asignaturas críticas	UTP	% estudiantes mejoran su promedio	70%	Semanal
Desarrollar talleres PAES para 3° y 4° medio	UTP	% asistencia	85%	Semanal
Implementar mentorías académicas entre pares	Equipo Directivo	N° de pares / % estudiantes con mejora	15 / 70%	Semanal
Realizar sesiones de orientación para postulación a educación superior	Equipo Directivo	% estudiantes 4° medio participantes	90%	Anual

VI. Relación con el mundo empresarial.

1. Objetivo Estratégico: Fortalecer procesos de práctica, titulación y certificación en las especialidades técnicas.
2. Iniciativa: Convenios con empresas, formación docente, certificación y CAE activo.
3. Indicador de logro: Procesos completos, estudiantes titulados y docentes actualizados.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	INDICADOR	META	MONITOREO
Establecer convenios con empresas y centros de práctica	UFP	N° convenios firmados	3	Anual

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

+569 62880590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

Ejecutar plan de preparación para práctica	UFP	% estudiantes que participan	90%	Anual
Asegurar titulación oportuna	UFP	% egresados titulados en el plazo	90%	Anual
Realizar reuniones semestrales con CAE	UFP	N° reuniones realizadas	2	Semestral
Implementar certificación de competencias técnicas	Equipo Directivo	% estudiantes certificados	50%	Anual
Capacitar docentes en tendencias tecnológicas y productivas	Equipo Directivo	% docentes capacitados	100%	Bianual

Área de Gestión de Recursos

OBJETIVO GENERAL	Optimizar el uso eficiente, responsable y transparente de los recursos pedagógicos, tecnológicos, materiales y humanos del liceo, alineando su administración al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales.				
LÍNEA DE ACCIÓN	METAS ESPECÍFICAS	INDICADORES DE ÉXITO	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS
Diagnóstico de recursos institucionales	Levantar un catastro actualizado de recursos pedagógicos, tecnológicos y	Registro actualizado y validado de recursos por equipo directivo	Directora, Coord. UGR, Coord. P.G., Coord. P.D.	Noviembre 2025	Horas de planificación, formularios de levantamiento

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

+569 62880590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

	materiales por unidad				
Planificación del uso y reposición de recursos	Diseñar y ejecutar plan de reposición y uso de recursos por prioridad pedagógica	% cumplimiento del plan operativo de uso y reposición	Directora, Coord. UGR	Mayo - Noviembre 2025	Planillas oficiales, presupuesto UGR, actas técnicas
Modernización de infraestructura y equipamiento	Postular y adjudicar fondos de inversión SAD u otros para modernización	% de fondos adjudicados sobre lo postulado	Coordinador UFP - Dirección	Anual	Horas gestión, formularios, anexos de proyectos
Gestión financiera eficiente	Formular y ejecutar presupuesto alineado al plan estratégico	% de ejecución presupuestaria anual	Coordinador UGR - Dirección	Marzo - Diciembre 2025	Plan estratégico, registros financieros
Asignación eficiente de horas docentes y técnicas	Asegurar el 100% de la cobertura horaria planificada	% de cumplimiento de la cobertura de horas planificadas	Director	Noviembre cada año.	Horas de planificación, actas de coordinación
Consolidado anual de requerimientos	Levantar y sistematizar requerimientos por departamento y unidad	% cumplimiento del consolidado anual	Coordinador UGR	Septiembre cada año.	Formularios digitales, consolidado UGR
Seguimiento del uso de	Aplicar control y evaluación del uso de recursos	% cumplimiento del plan de	Coordinador UGR	Trimestral	Instrumentos de observación,

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

+569 62880590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl



Liceo Industrial de Angol

recursos	pedagógicos y tecnológicos	supervisión			pauta de supervisión
----------	----------------------------	-------------	--	--	----------------------

XIII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El PEI será evaluado cada dos años en cuanto a su pertinencia, impacto y nivel de cumplimiento, y actualizado cada cuatro años, en función del avance institucional y los nuevos desafíos del sistema educativo nacional. El seguimiento estará a cargo del Equipo Directivo y será informado a toda la comunidad educativa a través de informes semestrales.

LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

 Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía

 +569 62880590  contacto@industrialangol.cl  www.industrialangol.cl