ADMINISTRACIÓN DELEGADA
LICEOS USACH
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

# UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
# LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

# PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO
# 2025 – 2029

MAYO 2026

DIRECCIÓN LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL

## Contenido

A. FASE ANALÍTICA: DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL 3
A.1. Contexto 3
VISIÓN 5
MISIÓN 5
SELLOS INSTITUCIONALES 5
MATRÍCULA 6
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 8
RESULTADOS SIMCE 8
RESULTADOS PAES 10
TITULACIÓN 11
PROMOCIÓN 13
A.2. Análisis FODA 13
B. FASE ESTRATÉGICA 14
B.1. Objetivos Estratégicos 15
B.2. Ejes Estratégicos 15
B.3. Mapa Estratégico 16
B.4. Cuadro de Mando Integral 2025 – 2029 17
C. FASE DE PROYECCIÓN 25
C.1. Plan Operativo 25


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@lirdustrialangol.c www.industrialangol.cl

## A. FASE ANALÍTICA: DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### A.1. Contexto

https://admision.mineduc.cl/vitrina-vue/establecimiento/5215

El Liceo Industrial de Angol, ubicado en la ciudad de Angol, fue creado por Decreto Nº 3284 de fecha 02 de junio de 1938. Inició sus actividades este establecimiento con el nombre de Escuela de Artesanos “Manuel Cortes Allende”, bajo la dirección del profesor normalista don Carlos Flores Rivera. Su objetivo era entregar una formación artesanal a los hijos de inquilinos, llaveros y mayordomos de fundo en las especialidades de; Mecánicos Herreros, Carroceros y Maquinistas de Agricultura.

Año 1949:
Fue así como en este año pasó a llamarse Escuela Industrial de 2º clase, con nuevas especialidades como, Mecánico Gasfíter, electricidad, Herrería y Carrocería y Máquinas Agrícolas, entregando a sus egresados el Título de Prácticos.

Año 1952:
Comenzó el traslado parcial al nuevo y actual edificio, construcción que demandó en aquel tiempo una inversión de 12 millones de pesos.

Año 1959:
Se transforma en Escuela Industrial de 1º Clase, impartiendo las especialidades de Mecánica Industrial, Mecánica Agrícola, Electricidad y Mueblería. Sus egresados recibieron el título de Subtécnicos.

Año 1964:
Durante la administración de Don Eduardo Frei Montalva, una nueva reforma educacional exige la aplicación de una transformación de la malla curricular y especialidades para enfrentar con pleno éxito el desarrollo del país. A partir desde entonces egresan del

establecimiento los primeros Técnicos de Nivel Medio capacitados para ejecutar y dirigir trabajos industriales de su especialidad en cualquier punto del país.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@lindustrialangol.cl www.industrialangol.cl

Año 1972:
Se crearon cursos vespertinos cuyo objetivo era atender especialmente a trabajadores que por diversas razones tenían estudios incompletos o que deseaban tener una nueva profesión.

Año 1978:
La Escuela Industrial pasa a llamarse Liceo Industrial B Nº 5, entregando al país nuevas generaciones de profesionales de Mando Medio eficientes, realistas, capacitados para adaptarse a los cambios y exigencias de la innovación tecnológica, en condiciones de realizar difíciles tareas técnicas y de efectuar funciones de alta precisión, y reparar complicados aparatos.

Año 1987:
El Liceo es traspasado a la Corporación Privada de Desarrollo Social IX Región, CORPRIX, mediante el Decreto Cooperador o de Traspaso Nº 1597/86.

Año 1996:
Por disposición del Ministerio de Educación se pasó a denominar “Liceo Industrial de Angol”.

Año 2010:
Debido al terremoto ocurrido y que afectó a gran parte de la ciudad, el establecimiento debe suprimir su tercer piso y derribar una conocida torre de agua. Se habilitan salas modulares que aún no pueden ser reemplazadas.

Año 2012:
Por decreto 555 del 21 de diciembre de 2012, el liceo es administrado por la Universidad de Santiago de Chile, la que ha puesto énfasis en la formación de los estudiantes que cobija el establecimiento.

Año 2019 a 2024:
Asume un nuevo equipo directivo, bajo la conducción de Sebastián Donoso, que logra recuperar en general la matrícula, la cual venía en descenso incluso logrando hito histórico sobre 600 estudiantes. El internado también recupera matrícula post pandemia y logra mantenerse sobre los 70 estudiantes haciendo uso de este beneficio. Se inauguran obras de infraestructura, mejora y se concreta el proyecto de Conservación que logra remodelar completamente un área del Liceo.

Los resultados SIMCE que estaban en descenso, logran tener un alza y se encuentran sobre el promedio nacional para establecimiento de igual nivel socioeconómico.

**VISIÓN**
Ser referentes regionales en formación educacional y técnico profesional orientada en la excelente y calidad, innovadora y enmarcada en la formación de valores como la democracia e inclusión social.

**MISIÓN**
Brindar una educación de calidad a estudiantes en contextos de vulnerabilidad que - mediante la innovación en las prácticas pedagógicas, el trabajo colaborativo y el desarrollo


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

de espíritus emprendedores- garantice la entrega de habilidades y conocimientos para la inserción laboral temprana y la continuidad de estudios superiores.

**SELLOS INSTITUCIONALES**

- Calidad
- Innovación
- Democracia

**ORGANIZACIÓN INTERNA**

El establecimiento está compuesto por un equipo Directivo conformado por su Director, Inspectora General, Coordinadora UTP y Coordinador UFP. Incorporándose al equipo de gestión Encargada de convivencia y psicóloga; profesionales de la educación, encargado de CRA y de central de apuntes, Coordinadores de especialidad.

El detalle de funcionarios se encuentra a continuación:

| ROL | DEPARTAMENTO | CANTIDAD |
|---|---|---|
| EQUIPO DIRECTIVO | NO APLICA | 4 |
| EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO | ENCARGADA CONVIVENCIA | 1 |
| | PSICÓLOGA | 1 |
| DOCENTES PLAN DIFERENCIADO | MEC. AUTOMOTRIZ | 2 |
| | ELECTRICIDAD | 3 |
| | MEC. INDUSTRIAL | 3 |
| DOCENTES PLAN GENERAL | LENGUA Y LITERATURA | 3 |
| | FILOSOFÍA | 2 |
| | HISTORIA Y EDUCACIÓN CIUDADANA | 1 |
| | INGLÉS | 2 |
| | MATEMÁTICAS | 4 |
| | CIENCIAS | 2 |
| | ARTES | 1 |
| | EDUCACIÓN FÍSICA | 1 |
| | EMPRENDIMIENTO | 1 |
| | TECNOLOGÍA | 1 |
| ASISTENTES ADMINISTRATIVOS | DIRECCIÓN-UTP-UFP-INSP. GRAL. | 2 |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | |
|---|---|---|
| ASISTENTES PROFESIONALES | UGR | 1 |
| ASISTENTES SERVICIO DE ASEO | UGR | 8 |
| | INSPECTORES DE INTERNADO | 2 |
| **TOTAL** | **51 FUNCIONARIOS** | |

Fuente: Registro interno LIA

Como se puede observar, el establecimiento cuenta con funcionarios los cuales se desempeñan en distintos departamentos y distintos roles los cuales se encuentran detallados en los descriptores de cargo del RICE, de esta manera, los funcionarios conocen sus funciones y rango de alcance de ellas.

**MATRÍCULA**

| **AÑO** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1996** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| **546** | **612** | **648** | **621** | **614** | **603** | **578** | **561** |

Fuente: Informe de Seguimiento Liceo Industrial de Angol 2024

Sí bien la matrícula del establecimiento tiene una baja en relación al periodo 2021, esto responde a una situación particular que se vivió durante la pandemia, por el bajo movimiento de estudiantes en el sistema. Por lo tanto el dato más relevante es el establecido por convenio el cuál indica una matrícula de 546 y la capacidad máxima supera levemente los 600 estudiantes.

Por lo tanto, en base al contexto la matrícula ha mantenido una estabilidad importante, siendo el dato más relevante las más de 300 postulaciones que se generan en primero medio para solo entre 160 y 170 vacantes para primero medio.

El dato de referencia se relaciona con la matrícula inicial, y como hay movimiento durante el año, la baja tiende a hacer entre 3 a 5%, de igual forma quedando sobre 580 estudiantes.

**ASISTENCIA**

| **AÑO** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
|---|---|---|---|---|---|
| % ASISTENCIA | 86% | 89% | 88% | 88% | 89% |

Fuente: SIGE MINEDUC

Durante los últimos tres años, la asistencia promedio en nuestro establecimiento ha mostrado una leve pero sostenida recuperación tras la pandemia, aunque aún se mantiene por debajo del ideal para fortalecer los aprendizajes. Esta tendencia, al igual que la matrícula, refleja una transformación cultural y la dificultad del apego al sistema escolar


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

que han generado la implementación de planes a nivel nacional como el de “Reactivación Educativa”.

En muchas ocasiones, observamos que las familias priorizan otras responsabilidades del hogar —como el cuidado de hermanos menores o tareas domésticas— sobre la asistencia a clases, relegando el proceso educativo a un segundo plano. Este fenómeno se agudiza en período de enfermedades virales y también por la baja preocupación respecto al problema de no tener una asistencia regular.

Uno de nuestros focos estratégicos será fortalecer la asistencia y la revinculación escolar, tal como lo establece el tercer eje del plan de Reactivación Educativa impulsado por el Ministerio de Educación. Esto implica generar todas las condiciones necesarias para que nuestras y nuestros estudiantes no solo permanezcan en el sistema, sino que también se sientan parte activa y valorada de la comunidad educativa.

Parte de las estrategias que poseemos como establecimiento para encantar, retener y vincular a nuestros estudiantes son las diversas dependencias del establecimiento para el desarrollo de las actividades pedagógicas entre las cuales destacan:

- CRA
- Cancha de pasto sintético
- Gimnasio
- Talleres de Especialidad
- Salas con TV
- Actividades extracurriculares
- Áreas verdes

Pero también desde la Inspectoría y Convivencia escolar, se han generado:

- Entrevistas con apoderados y estudiantes para abordar la baja asistencia
- Seguimiento de profesores jefes
- Visitas domiciliarias
- Derivación a instituciones como ONL o CESFAM dependiendo de los factores identificados, e incluso denuncias a tribunales de familia por no asegurar el derecho a la educación.

**CATEGORÍA DE DESEMPEÑO**

| Año | Categoría |
|---|---|
| 2016 | |
| 2017 | Medio |
| 2018 | Medio |
| 2019 | Medio |

Fuente: Agencia de la calidad de la educación.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

El establecimiento posee una categoría de desempeño Media de acuerdo a la última evaluación SIMCE que categoriza a los establecimientos, que fue la del 2019. Este resultado si bien en números es más bajo que los años anteriores, mantiene la categoría.

Los resultados de la evaluación Simce 2023 se considerarán como los primeros válidos para la siguiente Categoría de Desempeño, la que estará compuesta también por las evaluaciones de los años 2024 y 2025, a tener efecto el 2026.

**RESULTADOS SIMCE**

Los y las estudiantes del establecimiento rinden las evaluaciones SIMCE correspondientes al nivel de 2° medio, las cuales permiten evidenciar el grado de conocimientos y desarrollo de habilidades alcanzados de acuerdo a las bases curriculares de dicho nivel.

**SIMCE CUATRO ÚLTIMOS AÑOS**

| AÑO | 2017 | 2018 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lenguaje | 250 | 225 | 229 | 241 | 233 | 250 | |
| Matemáticas | 262 | 239 | 231 | 244 | 240 | 238 | |

Fuente: Agencia de la calidad de la educación

**INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

| AÑO | 2017 | 2018 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Autoestima académica y motivación escolar | 72 | 72 | 75 | 75 | 78 | 80 |
| Clima y convivencia escolar | 72 | 76 | 84 | 79 | 80 | 82 |
| Participación y formación ciudadana | 73 | 76 | 86 | 80 | 82 | 86 |
| Hábitos de vida saludable | 63 | 65 | 74 | 78 | 77 | 81 |

Fuente: Agencia de la calidad de la educación

El puntaje en Lenguaje muestra una leve recuperación en 2023 respecto a 2022, con un alza de 12 puntos. Sin embargo, esta mejora no se consolidó en 2024, evidenciando una caída de 8 puntos respecto al año anterior. Este comportamiento sugiere que **no existe aún una estrategia de mejora sostenida**, posiblemente por las debilidades ya detectadas en el área de gestión curricular, como la **escasa capacitación docente**, la **falta de trabajo colaborativo** y la **limitada retroalimentación individualizada a los estudiantes**. Además, el bajo desarrollo de competencias lectoras puede estar vinculado con una limitada articulación entre las asignaturas de formación general y técnico-profesional.

En Matemáticas, se observa una **tendencia más sostenida al alza**, con un aumento de 13 puntos entre 2022 y 2023, y un leve aumento de puntos en 2025. Esto podría indicar una **mayor efectividad de las estrategias aplicadas en esta área**, aunque todavía con espacio para consolidación. La implementación de agrupamientos flexibles y trabajo cooperativo en esta asignatura, tal como se propuso como línea prioritaria en el plan de mejora, podría profundizar esta tendencia positiva si se sistematiza adecuadamente.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

Respecto a los IDPS, debemos indicar que son especialmente relevantes en un liceo técnico profesional como el nuestro, donde se busca no solo la formación académica, sino también el **desarrollo integral de los estudiantes**. Aquí se observan resultados que reflejan **fortalezas institucionales consolidadas en cultura escolar**, en contraste con los desafíos académicos antes mencionados.

**Autoestima académica y motivación escolar**

- Se mantiene estable entre 2022 y 2025 en torno al 75–78%, lo que indica que los estudiantes **confían en sus capacidades y valoran su formación**, a pesar de los desafíos curriculares. Este nivel de autoestima puede ser potenciado si se articulan estrategias de retroalimentación más personalizadas y centradas en los logros del proceso, tal como lo indica el modelo de mejora continua.

**Clima y convivencia escolar**

- Con puntajes entre 84 y 80, el indicador refleja una **percepción positiva del ambiente escolar**, validando la valoración que hace la comunidad educativa respecto de la convivencia y disciplina institucional. Este es un activo clave, sobre todo considerando el desafío de mejorar la asistencia y permanencia estudiantil.

**Participación y formación ciudadana**

- Con resultados que se sitúan sobre el 80% en los últimos tres años, este indicador demuestra que el liceo ha logrado una cultura de **participación estudiantil efectiva y democrática**, posiblemente gracias al rol activo de los Centros de Estudiantes y la apertura de espacios de diálogo.

**Hábitos de vida saludable**

- El crecimiento sostenido desde 2022 (7) hasta 2024 (77) revela que las iniciativas en esta área (uso del gimnasio, áreas verdes, actividades extracurriculares) **han tenido un impacto positivo en la percepción de bienestar estudiantil**, lo cual es vital para una formación técnica con visión de integralidad.

Como comentario general, podemos decir que los resultados muestran un liceo con **una sólida base en aspectos formativos y de clima escolar**, lo que constituye una ventaja comparativa en relación con otros establecimientos TP. No obstante, el rendimiento académico, particularmente en Lenguaje, aún no logra alcanzar un crecimiento sostenido, lo que debe ser abordado desde una planificación más estratégica en gestión curricular y acompañamiento docente.

Con los **buenos resultados en IDPS** y una **infraestructura atractiva**, el establecimiento tiene las condiciones para transformar estas fortalezas en motores de mejora académica, priorizando el trabajo docente colaborativo, la intervención temprana y la generación de metas de aprendizaje claras y monitoreadas.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

**RESULTADOS PAES**

| AÑO | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lenguaje | **454** | **450** | **421** | **577** | **505** | **511** |
| Matemáticas | **467** | **439** | **439** | **510** | **538** | **550** |

La Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), sucesora de la PSU y la PDT, ha sido parte de un proceso de modernización del sistema de admisión universitaria en Chile. A contar del proceso de admisión 2023, **la escala de puntaje cambió**, pasando de un máximo de **850 puntos a un nuevo rango de 100 a 1000 puntos**, con media en 500. Esta modificación tiene por objetivo mejorar la discriminación de puntajes en la zona media y facilitar un análisis más justo del rendimiento estudiantil.

Dado lo anterior, **los puntajes anteriores a 2023 no son comparables directamente** con los de 2023 y 2024. Sin embargo, se pueden observar tendencias generales de mejora o estancamiento que, en el caso del Liceo Industrial de Angol, revelan datos importantes para la planificación educativa.

LENGUAJE

- En la escala antigua (hasta 2021), los puntajes muestran una tendencia descendente, con una caída de 33 puntos entre 2019 y 2021.

- A partir del nuevo sistema (2022), el liceo tuvo un **salto importante en 2022 (577 puntos)**, superando la media nacional estimada (500). Sin embargo, esta mejora **no se sostuvo**: en 2023 el puntaje cayó a 505, y en 2024 se recuperó levemente a 511.

- Este comportamiento sugiere que el **aumento de 2022 pudo estar asociado a una cohorte particularmente fuerte o a un mayor esfuerzo institucional post pandemia**, pero **no existe aún un patrón de mejora consolidado**.

- La **persistente brecha en comprensión lectora** ya evidenciada en los resultados SIMCE parece replicarse en este nivel, lo que refuerza la urgencia de una estrategia transversal en Lenguaje, que incluya prácticas docentes como el análisis crítico de textos y la lectura comprensiva aplicada a contextos técnicos.

MATEMÁTICA

- En la etapa pre-PAES, los puntajes son bajos y estables en torno a los 440 puntos, con una caída desde 2019.

- El cambio de escala en 2022 coincide con una **mejora progresiva y sostenida**, alcanzando en 2024 los **550 puntos**, es decir, **50 puntos sobre la media nacional**.

- Esto posiciona a Matemáticas como una **fortaleza emergente del liceo**, posiblemente relacionada con el enfoque de trabajo cooperativo, la incorporación de agrupamientos flexibles, y una planificación didáctica más rigurosa en los últimos años.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@lirdustrialangol.cl www.industrialangol.cl

El comportamiento comparado entre Lenguaje y Matemáticas en la PAES confirma una **asimetría en el desarrollo de habilidades generales**, con mejor rendimiento en competencias lógico-matemáticas que en las verbales. Esto es consistente con la formación técnico-industrial del liceo, pero **no debe naturalizarse**, ya que las habilidades comunicativas son fundamentales para la continuidad de estudios y el éxito profesional.

Es importante destacar que, considerando el perfil de estudiantes TP, el promedio 2024 (Lenguaje: 511 / Matemáticas: 550) es **positivo en relación con liceos similares del país**, y muestra **potencial para articular trayectorias formativas hacia la educación superior**, especialmente en carreras técnicas de nivel superior.

En este contexto, se vuelve prioritario:

- Reforzar la preparación PAES desde 3º medio.
- Fomentar electivos y tutorías con foco en habilidades PAES.
- Fortalecer la orientación vocacional con información realista sobre carreras, aranceles y beneficios.

**TITULACIÓN**

| **AÑOS** | N° alumnos 4° medio egresados | N° alumnos Práctica en relación con los egresados | % alumnos Práctica en relación con los egresados | N° de alumnos titulados en relación con los egresados | % alumnos titulados en relación con los egresados |
|---|---|---|---|---|---|
| **2020** | 119 | 93 | 78% | 93 | 78% |
| **2021** | 119 | 72 | 61% | 68 | 57% |
| **2022** | 135 | 114 | 84% | 112 | 83 % |
| **2023** | 150 | 133 | 89% | 129 | 86% |
| **2024** | 137 | 132 | 96% | 125 | 91% |
| **2025** | 134 | 112 | 83% | 112 | 83% |

Fuente: Informe de seguimiento 2024

Durante los últimos cinco años, el Liceo Industrial de Angol ha mostrado un sostenido y notable **aumento en el porcentaje de estudiantes titulados**, alcanzando un **91% en 2024**, cifra muy superior al promedio nacional de establecimientos técnico-profesionales, que raramente supera el **60%** de titulación efectiva respecto de los egresados de 4º medio.

Este logro no es casual: responde a una **estrategia institucional consolidada**, en la que destaca:


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@lindustrialangol.cl www.industrialangol.cl

- La implementación de **prácticas intermedias en 3º medio**, que permiten a los estudiantes acercarse tempranamente al entorno laboral, adquirir experiencia y motivarse a completar la etapa de práctica profesional en 4º medio o posterior.

- El trabajo constante de la **Unidad de Formación Profesional (UFP)**, que no solo gestiona convenios con empresas, sino que también **acompaña activamente a los estudiantes y sus familias**, facilitando el acceso a prácticas, entregando orientación, seguimiento personalizado y apoyo para la tramitación de titulaciones.

El crecimiento desde un 57% de titulados en 2021 a un 91% en 2024 no solo muestra mejora cuantitativa, sino también el impacto positivo de una cultura escolar que **valora el logro completo del proceso educativo TP**, con énfasis en la empleabilidad, el cierre efectivo del ciclo formativo y la dignificación de la educación técnica.

**PROMOCIÓN**

| Nivel Educativo | MATRÍCULA ABRIL 2024 | | | MATRÍCULA NOVIEMBRE 2024 | | | PROMOCIÓN 2024 | | | REPITENCIA 2024 | | | DESERCIÓN 2024 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL |
| 1º Medio | 162 | 14 | 176 | 150 | 16 | 166 | 138 | 15 | 153 | 12 | 1 | 13 | 15 | 0 | 15 |
| 2º Medio | 132 | 10 | 142 | 130 | 10 | 140 | 124 | 10 | 134 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 |
| **Sub Total** | **294** | 24 | 318 | 280 | 26 | 306 | 262 | 25 | 287 | 18 | 1 | 19 | 23 | 0 | 23 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESPECIALIDAD: MECÁNICA INDUSTRIAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Medio | 36 | 1 | 37 | 36 | 1 | 37 | 36 | 1 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4º Medio | 56 | 3 | 59 | 56 | 3 | 59 | 56 | 3 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Sub Total** | 92 | 4 | 96 | 92 | 4 | 96 | 92 | 4 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESPECIALIDAD: MECÁNICA AUTOMOTRIZ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Medio | 67 | 5 | 72 | 66 | 5 | 71 | 62 | 5 | 67 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 4º Medio | 42 | 2 | 44 | 41 | 2 | 43 | 41 | 2 | 43 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **Sub Total** | 109 | 7 | 116 | 107 | 7 | 114 | 103 | 7 | 110 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESPECIALIDAD: ELECTRICIDAD** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Medio | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 35 | 32 | 1 | 33 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4º Medio | 38 | 1 | 39 | 34 | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| **Sub Total** | 71 | 2 | 73 | 68 | 2 | 70 | 66 | 2 | 64 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL, GENERAL** | 566 | 37 | 603 | 547 | 39 | 586 | 523 | 38 | 561 | 24 | 1 | 25 | 29 | 0 | 29 |

Fuente: Informe de seguimiento 2024

Los resultados de promoción han mejorado durante los últimos años, el establecimiento ha logrado bajar a una tasa de repitencia menor al 5%, quedando en 4,1% el 2024. Así también la deserción de estudiantes mejoró significativamente, pasando de 96 estudiantes el 2022 a 48 estudiantes el 2023 y quedando el año 2024 con solo 31 estudiantes que se retiraron entre 31 abril al 30 de noviembre.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@lirdustrialangol.c www.industrialangol.cl

## A.2. Análisis FODA

El siguiente diagnóstico se construyó en base a reflexión de docentes y asistentes de la educación y luego, se focalizó en los puntos que se asociaban a los objetivos estratégicos definidos, para así lograr identificar de mejor manera si estos eran coherentes y desafiantes a la vez.

**Fortalezas:**

- Visión clara y objetivos definidos; equipo comprometido y competente.
- Alta demanda de matrícula y estabilidad; buen desempeño académico en SIMCE y PAES.
- Alianzas con instituciones de educación superior y empresas para prácticas y formación.
- Inversiones en tecnología y mejoras de infraestructura en internado y talleres.
- Conocimiento detallado de habilidades del equipo y consolidación de redes externas.
- Actitud positiva hacia el cambio y compromiso en la colaboración docente.
- Comunicación constante y redes de apoyo emocional con instituciones externas.
- Buena gestión de información en seguimiento de estudiantes disruptivos.
- Equipo proactivo en la asignación de recursos y buena disposición para colaborar con el Centro de Padres.

**Debilidades:**

- Potencial para aumentar el perfeccionamiento del personal mediante cursos y delegación de tareas para reducir la microgestión.
- Oportunidad de desarrollar un sistema de reconocimiento de logros para motivar al equipo.
- Falta de capacitación en liderazgo y microgestión que afecta la eficiencia administrativa.
- Limitaciones en recursos y espacios como biblioteca y laboratorio de ciencias.
- Problemas en Wi-Fi, falta de personal para necesidades educativas especiales y convivencia escolar.
- Baja matrícula en el internado, afectando su sostenibilidad financiera.
- Desarrollo de sistemas de seguimiento y evaluación para maximizar el uso de los recursos y el rendimiento del equipo.
- Falta Incentivar el cuidado y mantenimiento de los espacios compartidos como valor organizacional.
- Falta de un Sistema de seguimiento para gestionar los atrasos.
- Generación de estrategias y acciones concretas para mejorar la asistencia
- Falta de espacios y recursos para clases más dinámicas y colaboración docente.

**Oportunidades:**

- Acceso a fondos externos y ampliación de convenios con universidades.
- Integración de nuevas tecnologías en la enseñanza técnico-profesional.
- Potencial para aumentar la matrícula femenina y fortalecer la participación comunitaria.

**Amenazas:**

- Competencia de otros liceos con mejor infraestructura y programas.
- Cambios legislativos y administrativos que podrían afectar la continuidad de planes.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

- Factores externos como la inflación y acceso a contenidos inadecuados para estudiantes.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucania
+569 62886090 contacto@lirdustrialangol.cl www.industrialangol.cl

# B. FASE ESTRATÉGICA

**OBJETIVO GENERAL**

Lograr la categoría de Alto Desempeño de acuerdo a la agencia de calidad (ACE) e ingresar a la red de Liceos Bicentenario o estándar equivalente, manteniendo un posicionamiento como establecimiento técnico profesional de alto nivel educativo e innovador.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Instalar modelo educativo actualizado al 2026, haciendo énfasis en la propuesta de valor, basada en la formación técnico profesional industrial, con un alto compromiso con la innovación y formación en emprendimiento y trabajo colaborativo.
2. Consolidar un modelo evaluativo durante el 2025, en coherencia con los Liceos Usach, enfocado en la normativa actual y sistematizando las experiencias de años anteriores.
3. Fortalecer las competencias y prácticas docentes de los profesionales de la Educación.
4. Mejorar los aprendizajes y el rendimiento de los/las estudiantes en las evaluaciones internas y externas estandarizadas.
5. Optimizar la gestión administrativa y financiera del establecimiento, asegurando la provisión de recursos para los objetivos estratégicos.

## B.1. Objetivos Estratégicos

1. **Fortalecer la gestión educativa**: Optimizar la administración mediante la capacitación en liderazgo y descentralización de decisiones.
2. **Elevar la calidad educativa y el perfil técnico-profesional**: Mejorar recursos educativos y tecnológicos, incluyendo laboratorios y biblioteca.
3. **Incrementar la vinculación con el sector productivo y la comunidad**: Consolidar alianzas y prácticas colaborativas con empresas e instituciones de educación superior.
4. **Aumentar la matrícula y mejorar el entorno del internado**: Implementar estrategias para captar estudiantes y ofrecer condiciones óptimas en el internado.

## B.2. Ejes Estratégicos

**LIDERAZGO**

Fortalecer el liderazgo pedagógico y organizacional del liceo mediante un enfoque participativo y de mejora continua, que impulse el desarrollo profesional docente, la optimización de la infraestructura, y la promoción de una convivencia escolar positiva, con el fin de mejorar los resultados académicos, el desarrollo personal y social de los estudiantes, y la vinculación efectiva con el sector productivo y la educación superior, en coherencia con los estándares de la Agencia de Calidad de Educación y los Liceos Bicentenarios.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

**GESTIÓN CURRICULAR**

Fortalecer la gestión curricular y técnico-profesional mediante la capacitación continua de los docentes, la incorporación de innovación pedagógica y el trabajo colaborativo, orientados a mejorar los resultados SIMCE, asegurar la cobertura y seguimiento curricular, y preparar a los estudiantes para la continuidad en la educación superior y la certificación de competencias técnicas, respondiendo a las demandas del entorno productivo.

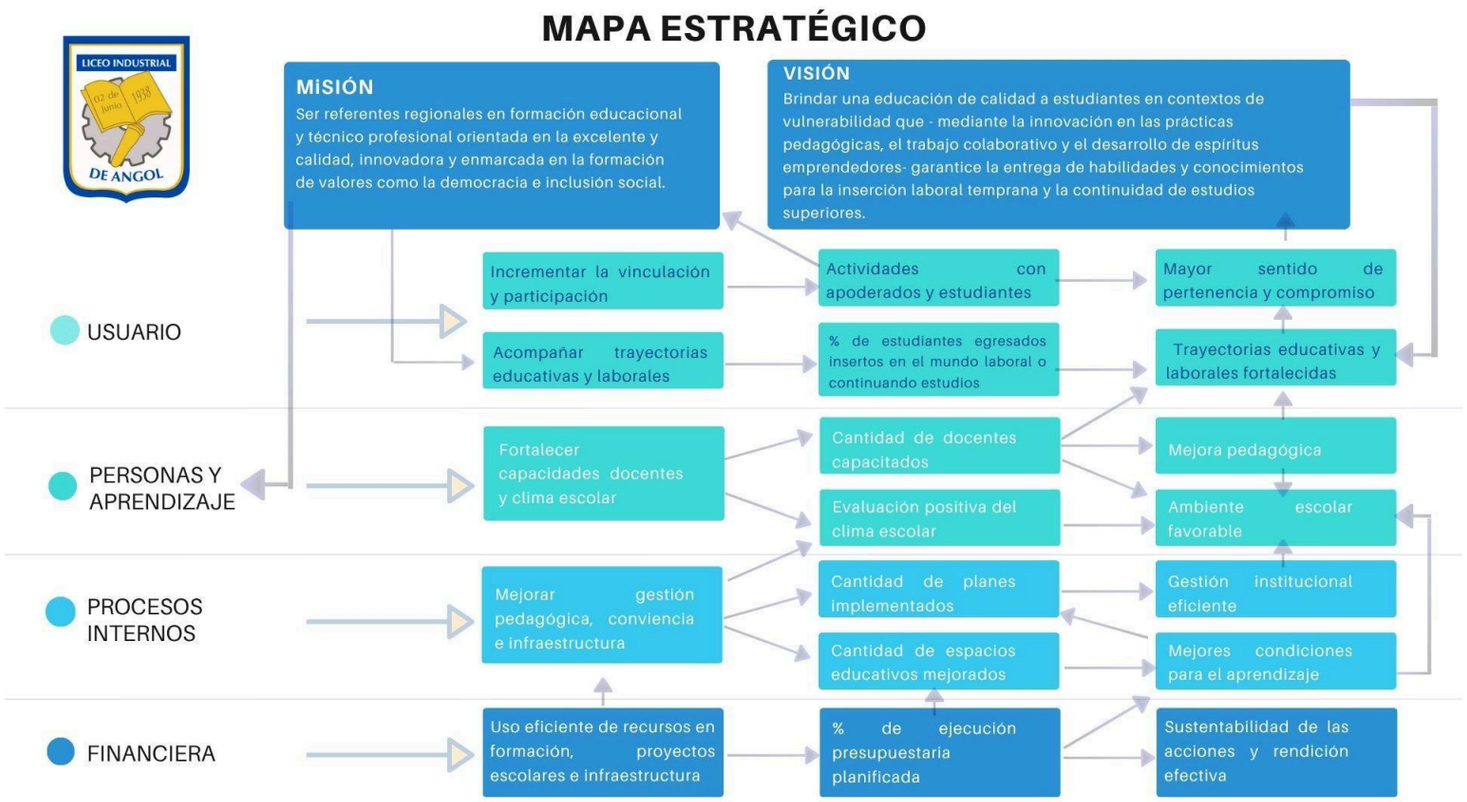
**CONVIVENCIA ESCOLAR**

Fortalecer un ambiente educativo seguro, respetuoso y comprometido con la formación integral de los y las estudiantes, promoviendo su asistencia, permanencia en el establecimiento, el desarrollo de habilidades socioemocionales expresándose en resultados positivos en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, mediante la aplicación efectiva de normas y protocolos de convivencia, y prácticas que fomenten la empatía, el respeto, la comunicación y la colaboración entre estudiantes y miembros de la comunidad educativa.

**GESTIÓN DE RECURSOS**

Optimizar la gestión de recursos financieros, humanos y materiales del liceo, asegurando su uso eficiente y transparente, para fortalecer los procesos pedagógicos, mejorar la infraestructura, y promover la innovación en la educación técnico-profesional, contribuyendo al logro de los objetivos institucionales y al desarrollo integral de la comunidad educativa.

### B.3. Mapa Estratégico





LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@lindustrialangol.cl www.industrialangol.cl

## B.4. Cuadro de Mando Integral 2025 – 2029

- **EJE LIDERAZGO**

| | Objetivo Estratégico | Iniciativa estratégica/acción operativa | Indicadores | Meta | Periodo Monitoreo | Recursos | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Desarrollar un plan de capacitación docente sostenido | Levantamiento de necesidades y categorización docente | % de docentes caracterizados según perfiles | 100 | Semestral | | Ximena Osses - Rodrigo Zapata |
| | | Diseño del Plan de Capacitación Docente | Plan diseñado y aprobado | 100 | Semestral | Capacitaciones con ATE y Capacitaciones internas, realizadas por docentes con mayor experiencia en el área | Sebastián Donoso Ximena Osses - Rodrigo Zapata |
| | | Ejecución dePRIMERA fase del plan de capacitación | % de docentes participantes | 50% | Semestral | | Ximena Osses - Rodrigo Zapata |
| | | Ejecución SEGUNDA fase del plan de capacitación | % de docentes participantes | 70% | Semestral | | Ximena Osses - Rodrigo Zapata |
| | | Ejecución TERCERA fase del plan de capacitación | % de docentes participantes | 100 % | Semestral | | Ximena Osses - Rodrigo Zapata |
| | | Diseño del Plan de Asesoría Interna | Plan diseñado y validado | 100 % | Semestral | | Sebastián Donoso Ximena Osses - Rodrigo Zapata |
| | | Ejecución del Plan de Asesoría Interna | % de docentes asesorados | 100 % | Semestral | Bonificación | Ximena Osses - Rodrigo Zapata |
| 2 | Fortalecer la imagen institucional | Visitas a establecimientos urbanos y rurales | Número total de visitas realizadas al año | 100 % | Anual | Movilización, Honorarios para fotos y vídeos institucionales y elementos de Mercadotécnia | Sebastián Donoso |
| | | Diseño y ejecución del Plan de Difusión | % de acciones del plan ejecutadas anualmente | 100 % | Anual | | Sebastián Donoso |
| | | Participación en competencias académicas externas | N° de competencias externas académicas en que participa el liceo por año | 2 | Semestral | Movilización y colación | Sebastián Donoso |
| | | Participación en eventos y competencias deportivas | N° de eventos/competencias deportivas con participación estudiantil institucional | 4 | Semestral | Movilización y colación | Angelo Trangulao |
| | | Activación y gestión de redes sociales institucionales | N° de publicaciones mensuales | 100 | Mensual | | Sebastián Donoso |
| 3 | Mejorar las condiciones de infraestructura y seguridad | Implementación del RIOHS | RIOHS actualizado y comunicado | 100 | Anual | | Sebastián Donoso |
| | | Actualización y simulacros del PISE | PISE actualizado y N° de simulacros realizados al año | 100 | Anual | | Sebastián Donoso - Natalia Cáceres |
| | | Habilitación de laboratorio de Ciencias | Laboratorio habilitado y en uso | 100 | Anual | Muebles, mesas y sillas | Ximena Osses - Sebastián Donoso |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Habilitación de dos laboratorios de Computación | Laboratorios operativos / N° de cursos que los utilizan regularmente | 100 | Anual | Computadores | Sebastián Donoso - Robinson Vasquez |
| 4 | **Implementar un sistema de monitoreo integral** | Uso de plataforma Pleno para SIMCE | Reunión mensual con uso de Big Data | 10 | Mensual | Convenio Santillana | Sebastián Donoso |
| | | Uso de plataforma KIMCHE para seguimiento académico y conductual | % de estudiantes con seguimiento actualizado | | Semestral | Plataforma Kimche más informes adicionales | Sebastián Donoso |
| | | Comunicación mediante App KIMCHE | % de apoderados suscritos a plataforma | 75 | Semestral | Plataforma Kimche | Sebastián Donoso |
| 5 | **Promover una convivencia escolar positiva** | Ejecución de 2 proyectos colaborativos con CEE y/o CPA | N° de proyectos ejecutados | 2 | Semestral | Recursos para adquirir insumos | Sebastián Donoso - Juan Díaz - Manuel González |
| | | Difusión amigable del RICE | % de estudiantes y apoderados que declaran conocer RICE | 70 | Semestral | | Natalia Cáceres |
| | | Celebración de fechas clave con actividades participativas | N° de actividades realizadas y nivel de satisfacción de estudiantes | 100% | Semestral | | Silvana Erices |
| 6 | **Ampliar la red de vinculación con el entorno** | Implementación del CAE en la EMTP | CAE implementado y alineado con perfiles de egreso | 100 | Anual | Ágape | Sebastián Donoso - Rodrigo Zapata |
| | | Realización de reunión Anual del CAE y Feria laboral | Realizar una reunión anual asociada a una actividad con empresarios | 100 | Anual | Recursos para feria | Sebastián Donoso - Rodrigo Zapata |
| | | Alternancia formativa para 4° medio | % de estudiantes de 4° medio con experiencias en alternancia | 90 | Anual | Movilización para estudiantes | Sebastián Donoso - Rodrigo Zapata |
| | | Realización de feria anual de educación superior | Feria realizada y satisfacción estudiantil | 100 | Anual | Recursos para feria | Ximena Osses |
| | | Apoyo en postulaciones a educación superior | % de estudiantes con postulación asistida | 100 | Semestral | | Natalia Cáceres |
| | | Certificación ChileValora | N° de estudiantes 4° medio en certificación | 10 | Semestral | Financiar certificación | Sebastián Donoso - Rodrigo Zapata |
| | | Ampliación de convenios con empresas e instituciones | N° de convenios firmados y activos y N° de estudiantes beneficiados por convenios | 90 | Anual | Recursos movilización | Rodrigo Zapata |

- **EJE CONVIVENCIA ESCOLAR**

| Objetivo Estratégico | Iniciativa estratégica/acción operativa | Indicadores | Meta | Periodo Monitoreo | Recursos | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 **Establecer un ambiente inclusivo y respetuoso, que valore la diversidad** | Actualización participativa del RICE, con talleres de análisis por nivel y difusión anual | Cantidad de talleres difusión y documento actualizado | 4 | semestral | Coffe Break | Natalia Cáceres |
| | Incorporación sistemática de espacio de diálogo formativo al inicio de clases (5 min diarios) | Registro en leccionario clase a clase Abordaje descritas en PGC y CG | 70% | Mensual | Materiales de oficina | Silvana Erices |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ejecución de actividades recreativas mensuales con enfoque en valores, según Plan de Convivencia | Ejecución plan de convivencia / Actividades realizadas y satisfacción | 100 | Mensual | Insumos y/o premios para actividades | Silvana Erices |
| | | Difusión periódica y aplicación efectiva de protocolos de convivencia y bienestar emocional | Ejecución Plan de Convivencia Escolar / actividades de difusión realizadas | 100 | Mensual | Recursos para multicopiado | Silvana Erices - Loredana Tillería |
| 2 | **Desarrollo de habilidades socioemocionales que favorezcan la autoestima y motivación escolar** | Implementación mensual de sistema de reconocimientos individuales por conducta positiva | N° de estudiantes reconocidos individualmente | 20% | Mensual | Recursos para diplomas o estímulos. | Natalia Cáceres - Silvana Erices |
| | | Reconocimiento bimestral a cursos o grupos destacados en convivencia positiva | N° de cursos/grupos reconocidos | 25% | semestral | Recursos para reconocimiento , diplomas, galvanos o desayuno. | Silvana Erices - Loredana Tillería |
| | | Realización de talleres socioemocionales trimestrales para estudiantes, incluidos en PGC | N° de talleres realizados y estudiantes abordados | 100% | semestral | Multicopiado | Silvana Erices - Loredana Tillería |
| | | Actividades de autocuidado trimestrales diferenciadas por estamento | N° de actividades de autocuidado realizadas | 9 | semestral | Coffee – sala | Silvana Erices - Natalia Cáceres |
| | | Activación de redes de apoyo externas para intervenciones formativas | N° de intervenciones con redes externas | 2 | anual | Recursos para movilización | Silvana Erices - Natalia Cáceres |
| 3 | **Fortalecer el sentido de pertenecia y compromiso con la Institución fomentando el desarrollo de habilidades cívicas** | Monitoreo mensual de asistencia con planes de acción personalizados | % de casos críticos con plan de mejora | 80% | Mensual | | Natalia Cáceres |
| | | Registro y publicación mensual de actividades escolares | N° de publicaciones mensuales | 8 | Mensual | | Sebastián Donoso |
| | | Realización de al menos 2 actividades anuales con participación conjunta de apoderados y estudiantes | N° de actividades con participación conjunta | 2 | semestral | | Natalia Cáceres |
| | | Participación activa en al menos 3 eventos comunales anuales con representación institucional | N° de eventos comunales con representación liceana | 3 | semestral | Recursos para movilización | Natalia Cáceres |
| | | Activación de microcentros por curso con reuniones regulares | % de cursos con microcentros activos | 100 | semestral | Impresión de folletos | Silvana Erices |
| 4 | **Implementar un programa de mediación escolar y resolución pacífica de conflictos** | Reuniones semestrales con microcentros para difundir el programa de mediación escolar | N° de reuniones realizadas | 3 | semestral | Recursos para amenizar la reunión con Café, galletes, jugos. | Natalia Cáceres |
| | | Capacitaciones semestrales en resolución de conflictos dirigidas a docentes y | N° de capacitaciones realizadas | 2 | Semestral | Financiamiento relator - ATE | Natalia Cáceres |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | estudiantes mediadores | | | | | |
| | | Implementación de estrategias de mediación en situaciones de conflicto, con registro y seguimiento | N° de conflictos mediados registrados | 50% | anual | | Natalia Cáceres |

- **EJE GESTIÓN CURRICULAR**

| Objetivo Estratégico | | Iniciativa estratégica/acción operativa | Indicadores | Meta | Periodo Monitoreo | Recursos | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Fomentar en los estudiantes un aprendizaje activo, significativo y contextualizado, mediante la implementación de metodologías que promuevan su participación, el trabajo colaborativo y la conexión con su entorno.** | Capacitar a docentes en al menos una metodología activa durante cada año | N° de docentes certificados en formación sobre metodologías activas. | 100% | anual | Asesoría externa – o Capacitación<br><br>H. H Directivo para evaluación | Equipo Directivo - Administración |
| | | Diseñar y planificar clases que integren metodologías activas (ABP, aprendizaje cooperativo, aprendizaje en servicio, aprendizaje basado en retos), asegurando su incorporación en al menos un 30% de las clases por asignatura durante el año escolar. | % de clases planificadas que incorporan metodologías activas en cada asignatura.<br><br>N° de asignaturas que evidencian planificación con uso de metodologías activas. | 80% | anual | | Equipo Directivo |
| | | Recolectar evidencias y aplicar encuestas estudiantiles sobre el uso de metodologías activas una vez al año. | % de estudiantes con percepción positiva en encuesta institucional sobre metodologías activas. | 70% | anual | | Equipo Directivo |
| 2 | **Garantizar que los estudiantes accedan y se beneficien del uso pedagógico de tecnologías digitales, incluyendo herramientas de inteligencia artificial y análisis de datos, para personalizar su aprendizaje, potenciar su autonomía y mejorar sus resultados educativos.** | Capacitar a docentes en el uso pedagógico de herramientas con IA. | % de docentes capacitados en herramientas con IA. | 100% | anual | Financiamiento relator - ATE | Equipo Directivo - Administración |
| | | Implementar al menos una herramienta con IA por cada año escolar | N° de cursos que integran herramientas con IA. | 100% | anual | Financiamiento IA | Equipo Directivo |
| | | Promover el uso autónomo, crítico y efectivo de tecnologías digitales e inteligencia artificial en los estudiantes, para personalizar su aprendizaje y mejorar sus resultados educativos. | % de estudiantes que completan satisfactoriamente el programa de alfabetización digital crítica. | 90% | anual | Financiamiento relator - ATE | Docentes |
| | | Aplicar análisis de datos académicos para decisiones pedagógicas (utilizando KIMCHE y otras plataformas) | N° de decisiones pedagógicas basadas en análisis de datos. | 2 | semestral | Financiamiento plataforma KIMCHE | Equipo Directivo |
| | | Diseñar experiencias personalizadas usando plataformas adaptativas. | N° de decisiones pedagógicas basadas en análisis de datos. | 100% | semestral | | Docentes |
| | | Realizar una jornada anual sobre IA y análisis de datos. | N° de jornadas realizadas / % de | 90 | anual | Coffee | Equipo Directivo |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | participación docente. | | | | |
| | | Crear un repositorio colaborativo de buenas prácticas con IA. | N° de experiencias documentadas en el repositorio docente. | 10 | anual | | Docentes |
| 3 | **Fortalecer las habilidades fundamentales de los estudiantes mediante estrategias pedagógicas innovadoras, acompañamiento personalizado y prácticas efectivas de aula, con el fin de mejorar significativamente sus resultados en las evaluaciones SIMCE.** | Capacitar a docentes en el uso pedagógico de la plataforma Santillana. | % de docentes capacitados en herramientas Santillana. | 100% | semestral | Financiamiento relator- ATE | Equipo Directivo - Administración |
| | | Aplicar diagnósticos al inicio de año escolar en lenguaje y matemática vía Santillana. | % de estudiantes con diagnóstico aplicado y retroalimentación realizada | 90% | mensual | Multicopiado | Docentes |
| | | Diseñar planes de reforzamiento personalizados según resultados. | % de estudiantes con plan de apoyo según diagnóstico. | 90% | semestral | H.H docentes | Docentes |
| | | Seguimiento bimensual de progreso en plataforma. | % de estudiantes con progreso documentado en plataforma. | 100% | bimensual | | UTP |
| | | Actividad semanal con foco SIMCE (Santillana) en lenguaje y matemática. | N° de actividades integradas por asignatura y curso. | 4 al mes | semanal | Multicopiado | Docentes |
| | | Aplicar 4 ensayos SIMCE anuales usando Santillana. | N° de ensayos aplicados y analizados. | 4 | semestral | Multicopiado | UTP |
| | | Reuniones de análisis con datos de plataforma. | N° de reuniones técnico-pedagógicas con análisis de datos. | 4 | bimensual | Financiamiento plataforma (kimche) | UTP |
| | | Implementar reforzamiento y nivelación para 1° y 2° medio con enfoque SIMCE | % de estudiantes de 1° y 2° medio que participan en sesiones de nivelación. | 80% | semanal | H.H docentes | UTP |
| 4 | **Fortalecer la articulación con instituciones de educación superior, promoviendo experiencias de alternancia, continuidad de estudios y orientación vocacional, que permitan a los estudiantes proyectar trayectorias formativas más allá de la enseñanza media.** | Firmar un mínimo de un convenio de colaboración, por año, con CFT, IP o universidades para desarrollar actividades de articulación y continuidad. | N° de convenios vigentes con instituciones de educación superior. | 1 | anual | Recursos para movilización | Equipo Directitvo |
| | | Aplicar encuestas de interés vocacional para levantar aspiraciones académicas y orientar acciones de apoyo. | % de estudiantes que responden la encuesta vocacional y reciben retroalimentación. | 100% | semestral | | Equipo Directitvo |
| | | Organizar anualmente una feria vocacional en el liceo, invitando a instituciones de educación superior (CFT, IP, universidades) para que presenten sus ofertas académicas y realicen charlas orientadoras a estudiantes de 3° y 4° medio. | N° de instituciones participantes en la feria vocacional.<br><br>% de estudiantes de 3° y 4° medio que asisten a la feria o charlas. | 90% | anual | Toldos, mesas, espacio en patio techado o gimnasio | UTP - UFP |
| | | Implementar mínimo una experiencia de alternancia o pasantías en centros de formación técnica o universidades por año | N° de estudiantes que participan en actividades de alternancia o pasantías formativas. | 90% | anual | Recursos para movilización | UFP |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | **Reducir la tasa de repitencia y mejorar el promedio de notas de los estudiantes, mediante estrategias de apoyo académico personalizado, fortalecimiento de habilidades fundamentales y acciones de acompañamiento, que favorezcan su trayectoria educativa y faciliten su acceso a la educación superior.** | Implementar un sistema de alerta temprana (mediante KIMCHE) para identificar estudiantes en riesgo de repitencia. | % de estudiantes en riesgo detectados y con plan de apoyo registrado. | 100% | semestral | H.H docentes | Equipo Directivo |
| | | Aplicar planes de recuperación académica diferenciados en asignaturas críticas para estudiantes en riesgo. | % de estudiantes que completan exitosamente los planes de recuperación. | 80% | semestral | | UTP |
| | | Organizar reforzamientos semanales para estudiantes con promedios inferiores a 5,0. Con promedios deficientes en lenguaje y matemática. | N° de estudiantes participantes en reforzamientos y % que mejora su promedio. | 70% | semanal | H.H Docentes | UTP |
| | | Incorporar talleres de preparación PAES para estudiantes de 3° y 4° medio en lenguaje, matemática y competencias generales. | % de estudiantes de 3° y 4° medio que asisten a talleres de preparación PAES. | 85% | semanal | H.H Docente de planta o externo | UTP |
| | | Gestionar programas de mentoría entre estudiantes destacados y estudiantes en riesgo académico. | N° de pares de mentoría conformados y % de estudiantes mentorados que mejora su desempeño. | 15 y 70% | semanal | | Equipo Directivo |
| | | Acompañar a los estudiantes en la postulación a la educación superior, realizando talleres de orientación y asesoría personalizada. | % de estudiantes de 4° medio que participan en acciones de orientación y postulación a educación superior. | 90% | anual | H.H docentes | Equipo Directivo |
| 6 | **Fortalecer el proceso de práctica intermedia, práctica profesional y titulación, asegurando que los estudiantes adquieran las competencias técnicas necesarias, accedan a experiencias formativas de calidad en el entorno productivo y completen oportunamente su proceso de egreso y certificación.** | Establecer convenios de colaboración con empresas y centros de práctica para asegurar cupos de práctica intermedia y profesional. | N° de convenios vigentes firmados anualmente con empresas o centros formativos. | 3 | anual | Recursos para movilización | UFP |
| | | Implementar un plan anual de preparación para la práctica, incluyendo talleres de competencias laborales, protocolos de desempeño y autocuidado. | % de estudiantes de 3° y 4° medio que participan en el plan de preparación para la práctica. | 90% | anual | H. H Directivos para generación de plan | UFP |
| | | Ejecutar un proceso de titulación oportuno, asegurando que el 90% de los egresados elegibles complete su proceso dentro del plazo establecido. | % de estudiantes egresados que obtienen su título técnico dentro del primer año posterior a la práctica profesional. | 90% | anual | Impresión de títulos y movilización | UFP |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Consolidar el funcionamiento del Comité Asesor Empresarial (CAE) mediante reuniones semestrales de retroalimentación, orientadas a actualizar los perfiles de egreso, fortalecer la pertinencia de las especialidades técnico-profesionales y mejorar la calidad de las prácticas profesionales. | N° de reuniones efectivas realizadas anualmente con el Comité Asesor Empresarial. | 2 | semestral | Coffee | UFP |
| | | Implementar un programa de certificación de competencias técnicas para estudiantes de 4° medio, en colaboración con organismos certificadores reconocidos, asegurando que sus habilidades respondan a los estándares del mercado laboral y fortaleciendo su perfil de egreso. | % de estudiantes de 4° medio que obtienen certificaciones de competencias técnicas en su especialidad antes de egresar. | 50% | anual | Financiamiento de certificaciones | Equipo Directivo - Administración |
| | | Capacitar anualmente a los docentes de especialidades en tendencias productivas, nuevas tecnologías y prácticas pedagógicas actualizadas, para mejorar la calidad de las prácticas intermedias y profesionales, y asegurar su pertinencia con el entorno laboral. | % de docentes de plan diferenciado capacitados en tendencias productivas, nuevas tecnologías y prácticas pedagógicas pertinentes con el mundo laboral. | 100% | bianual | Financiamiento Relator(es) - ATE | Equipo Directivo - Administración |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

- **EJE GESTIÓN DE RECURSOS**

| | Objetivo Estratégico | Iniciativa estrategica/accion operativa | Indicadores | Meta | Periodo Monitoreo | Recursos | Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Potenciar el uso eficiente de los recursos pedagógicos, tecnológicos y materiales del establecimiento** | Levantar un catastro actualizado de los recursos pedagógicos y tecnológicos disponibles en cada unidad | Registro actualizado y validado de recursos | Diagnóstico completado y compartido antes del término del primer semestre | Anual - Abril | Horas de planificación de equipos pedagógicos y técnicos | Directora, Coord. UGR, Coord. P.D., Coord. P.G., Inspector General |
| | | Diseñar un plan de reposición y utilización de recursos según las necesidades identificadas | Existencia y cumplimiento del plan operativo de reposición y uso de recursos | Al menos un 80% de cumplimiento anual del plan propuesto | Mensual | Horas de gestión y recursos definidos en el plan | Directora, Coord. UGR |
| 2 | **Fortalecer la administración responsable y transparente de los recursos institucionales** | Formular y ejecutar el presupuesto anual según los lineamientos del Plan Estratégico y objetivos institucionales | % de ejecución financiera / total de metas presupuestadas *100 | Ejecutar como mínimo el 90% del presupuesto alineado al plan estratégico | Mensual | | Robinson Vásquez |
| | | Garantizar una distribución adecuada de las horas del personal docente y técnico en función de las necesidades del liceo | % de cumplimiento de cobertura horaria planificada | 100% de cobertura efectiva de las horas planificadas en cada unidad | Mensual | Financiamiento H.H- sueldos trabajadores | Sebastián Donoso |
| | | Consolidar los requerimientos de recursos de todas las unidades del liceo de manera anticipada y organizada | % de requerimientos recopilados y gestionados en el consolidado anual | Alcanzar un 90% de cumplimiento de los requerimientos en el consolidado 2025 | semestral | | Robinson Vásquez |
| | | Gestionar postulaciones a fondos de infraestructura disponibles (SAD u otros) para modernización del establecimiento | % de fondos obtenidos respecto al total de postulaciones realizadas | Obtener al menos el 85% de los fondos postulados en 2025 | Anual | | Sebastián Donoso – Rodrigo Zapata |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ejecutar control y evaluación del uso de los recursos en aulas, talleres y espacios comunes | Porcentaje de supervisiones realizadas respecto del total planificado | Alcanzar un 90% de cumplimiento del seguimiento planificado para el año | Mensual | | Equipo de gestión |

## C. FASE DE PROYECCIÓN

### C.1. Plan Operativo

**Área de Liderazgo**

| **OBJETIVO GENERAL** | Fomentar el liderazgo educativo del Equipo Directivo para promover la formación integral de las y los estudiantes, así como también el desarrollo profesional docente, para brindar una educación que promueva la movilidad social. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **LÍNEA DE ACCIÓN** | **METAS ESPECÍFICAS** | **INDICADORES DE ÉXITO** | **RESPONSABLES** | **FECHAS** | **RECURSOS** |
| Desarrollo profesional docente | Ejecutar las fases del Plan de Capacitación Docente: 50% (fase 1), 70% (fase 2), 100% (fase 3) | % de docentes participantes por fase | Ximena Osses, Rodrigo Zapata | Semestral | Capacitaciones ATE, relatorías internas |
| Asesoría interna | Diseñar y ejecutar Plan de Asesoría Interna | % de docentes asesorados | Sebastián Donoso, Ximena Osses, Rodrigo Zapata | Semestral | Bonificaciones, horas docentes |
| Imagen institucional | Ejecutar plan de difusión, participación en eventos, gestión redes sociales | N° visitas, % plan ejecutado, N° publicaciones mensuales | Sebastián Donoso, Angelo Trangulao | Mensual/Semestral/Anual | Movilización, materiales de difusión |
| Infraestructura y seguridad | Implementar RIOHS y PISE; habilitar 3 laboratorios | % implementación, N° simulacros, uso de laboratorios | Sebastián Donoso, Natalia Cáceres, Robinson Vásquez, | Anual | Muebles, equipos computacionales, insumos |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ximena Osses | | |
| Monitoreo institucional | Usar plataformas Pleno y Kimche para seguimiento académico y conductual | % estudiantes y apoderados con seguimiento / suscripción | Sebastián Donoso | Mensual/Semestral | Plataforma Kimche, convenio Santillana |
| Convivencia escolar | Ejecutar 2 proyectos con CEE/CPA, difundir RICE y celebrar fechas clave | N° proyectos y actividades, % de conocimiento del RICE | Sebastián Donoso, Juan Díaz, Manuel González, Natalia Cáceres, Silvana Erices | Semestral | Recursos para actividades y difusión |
| Vinculación con el entorno | Ejecutar acciones de articulación con CAE, alternancia y educación superior | % estudiantes beneficiados, N° convenios y eventos realizados | Sebastián Donoso, Rodrigo Zapata, Ximena Osses, Natalia Cáceres | Anual/Semestral | Recursos feria, movilización, certificación |

**Área de Convivencia Escolar**

**I. Actualización del RICE**

1. Objetivo Estratégico: Establecer un ambiente inclusivo y respetuoso, que valore la diversidad.
2. Iniciativa: Actualización participativa del RICE y ejecución de acciones de formación valórica.
3. Indicador de logro: Documento RICE actualizado y difundido; actividades ejecutadas con registro y alta satisfacción de la comunidad

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | MONITOREO |
|---|---|---|---|---|
| Realizar talleres de análisis del RICE por nivel | Área de Convivencia Escolar | N° de talleres realizados y actualización RICE | 4 talleres semestrales, RICE actualizado | Semestral |
| Aplicar espacios de diálogo formativo (5 min diarios) | Área de Convivencia Escolar | Registro en leccionario | 70% de clases implementan el espacio | Mensual |
| Ejecutar actividades recreativas | Área de Convivencia Escolar | N° de actividades y nivel de satisfacción | 100% de actividades planificadas | Mensual |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| mensuales con foco en valores | | | ejecutadas | |
| Difundir y aplicar protocolos de bienestar emocional | Área de Convivencia Escolar | N° de actividades de difusión realizadas | 100% de protocolos conocidos y aplicados | Mensual |

**II. Reconocimiento de logro.**

1. Objetivo Estratégico: Desarrollar habilidades socioemocionales que favorezcan la autoestima y motivación escolar.
2. Iniciativa: Implementar acciones de reconocimiento, talleres y autocuidado.
3. Indicador de logro: Niveles de participación y frecuencia de actividades según planificación

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | FECHA/PLAZO |
|---|---|---|---|---|
| Implementar sistema mensual de reconocimientos individuales | Área de Convivencia Escolar | N° de estudiantes reconocidos | 30% de estudiantes por semestre | Semestral |
| Reconocer cursos/grupos destacados en convivencia | Área de Convivencia Escolar | N° de grupos reconocidos | 25% semestral | Semestral |
| Realizar talleres socioemocionales diferenciados por nivel | Área de Convivencia Escolar | N° de talleres realizados y cobertura | 100% de cursos abordados | Semestral |
| Ejecutar actividades de autocuidado por estamento | Área de Convivencia Escolar | N° de actividades de autocuidado realizadas | 9 actividades anuales | Semestral |
| Activar redes de apoyo externas para intervención formativa | Área de Convivencia Escolar | N° de derivaciones y redes activadas | 2 intervenciones anuales | Anual |

**III. Participación y Asistencia**

1. Objetivo Estratégico: Fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso institucional
2. Iniciativa: Generar participación, actividades conjuntas y seguimiento de asistencia.
3. Indicador de logro: Participación y asistencia efectiva con planes personalizados.


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | FECHA/PLAZO |
|---|---|---|---|---|
| Implementar monitoreo mensual de asistencia y plan de mejora | Área de Convivencia Escolar | % de casos críticos abordados | 80% con plan implementado | Mensual |
| Publicar actividades escolares internas | Dirección, Área de Convivencia Escolar | N° publicaciones mensuales | 8 publicaciones | Mensual |
| Ejecutar actividades conjuntas con apoderados y estudiantes | Área de Convivencia Escolar | N° de actividades | 2 actividades por año | Semestral |
| Participar en eventos comunales con representación institucional | Área de Convivencia Escolar | N° de eventos con representación | 3 eventos por año | Semestral |
| Activar microcentros por curso con reuniones periódicas | Área de Convivencia Escolar | % de microcentros activos | 100% de cursos | Semestral |

**IV. Mediación de conflictos escolares.**

1. Objetivo Estratégico: Implementar un programa de mediación escolar y resolución pacífica de conflictos.
2. Iniciativa: Instalar cultura de mediación con formación y estrategias aplicadas.
3. Indicador de logro: N° de conflictos mediados registrados y reportados.

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | FECHA/PLAZO |
|---|---|---|---|---|
| Realizar reuniones con microcentros para difundir programa de mediación | Área de Convivencia Escolar | N° de reuniones realizadas | 3 reuniones | Semestral |
| Ejecutar capacitaciones en resolución de conflictos | Área de Convivencia Escolar | N° de capacitaciones ejecutadas | 2 capacitaciones | Semestral |
| Implementar estrategias de mediación con seguimiento | Área de Convivencia Escolar | % de conflictos mediados con registro | 50% con registro en hoja de vida o plan de | Anual |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886590 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | seguimiento | |

**Área de Gestión curricular**

## I. Metodologías Activas para el aula.

1. Objetivo Estratégico: Fomentar un aprendizaje activo, significativo y contextualizado, incorporando el trabajo interdisciplinario y el uso de contextos locales como estrategia pedagógica.
2. Iniciativa: Capacitar docentes e implementar metodologías activas en la planificación. Incorporar enfoques interdisciplinarios y conexión con el entorno local.
3. Indicador de logro: % de clases y docentes que evidencian uso y planificación con metodologías activas.

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | MONITOREO |
|---|---|---|---|---|
| Capacitar docentes en metodologías activas | Equipo Directivo | N° de docentes certificados | 100% | Anual |
| Diseñar y planificar clases con metodologías activas | Equipo Directivo | % de asignaturas con planificación activa | 80% | Anual |
| Aplicar encuestas de percepción estudiantil sobre metodologías | Equipo Directivo | % estudiantes con percepción positiva | 70% | Anual |
| Implementar proyectos interdisciplinarios con enfoque local | Equipo Directivo | N° proyectos interdisciplinarios implementados | 3 por semestre | Semestral |

## II. Metodologías Activas para el aula.

1. Objetivo Estratégico: Incorporar tecnologías digitales e IA en los procesos de enseñanza, integrando también iniciativas sobre la ética del uso de IA y el desarrollo de habilidades de ciudadanía digital en estudiantes.
2. Iniciativa: Capacitar, aplicar y monitorear el uso de tecnologías adaptativas. Desarrollar habilidades de ciudadanía digital y reflexión ética sobre IA.
3. Indicador de logro: Docentes y estudiantes aplican tecnologías con seguimiento y evidencia de uso.

.

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | MONITOREO |
|---|---|---|---|---|
| Capacitar docentes en herramientas de IA | Equipo Directivo | % docentes capacitados | 100% | Anual |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Aplicar herramientas con IA en aula | Equipo Directivo | N° cursos con herramientas activas | 100% | Anual |
| Alfabetizar digitalmente a estudiantes | Docentes | % estudiantes que completan programa | 90% | Anual |
| Usar análisis de datos académicos para decisiones pedagógicas | Equipo Directivo | N° decisiones pedagógicas registradas | 2 | Semestral |
| Diseñar experiencias personalizadas con plataformas adaptativas | Docentes | N° acciones diferenciadas aplicadas | 100% | Semestral |
| Realizar jornada anual sobre IA | Equipo Directivo | % participación docente | 90% | Anual |
| Crear repositorio de buenas prácticas con IA | Docentes | N° experiencias compartidas | 10 | Anual |
| Implementar módulos sobre ética de la IA y ciudadanía digital | Docentes | % cursos con contenido trabajado | 100% | Anual |

## III. **Mejoras en Evaluaciones Estandarizadas.**

1. Objetivo Estratégico: Mejorar resultados en SIMCE y PAES mediante estrategias pedagógicas innovadoras.
2. Iniciativa: Aplicación de diagnósticos, uso de plataforma Santillana, reforzamientos y análisis técnico de resultados.
3. Indicador de logro: Avances en puntajes y cobertura de acciones de apoyo académico.

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | MONITOREO |
|---|---|---|---|---|
| Aplicar diagnósticos al inicio del año escolar | Docentes | % estudiantes diagnosticados y retroalimentados | 90% | Mensual |
| Implementar planes de reforzamiento personalizados | Docentes | % estudiantes con plan de apoyo implementado | 90% | Semestral |
| Realizar actividades semanales de ejercitación SIMCE y PAES | Docentes | N° actividades por curso y asignatura | 4 por mes | Semanal |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Aplicar y analizar ensayos SIMCE y PAES | UTP | N° de ensayos aplicados y analizados | 4 por año | Semestral |
| Realizar reuniones técnicas de análisis con equipos docentes | UTP | N° reuniones con análisis de datos | 4 | Bimensual |

## IV. **Articulación con la Educación Superior.**

1. Objetivo Estratégico: Fortalecer la articulación con instituciones de educación superior y el sector productivo.
2. Iniciativa: Generar convenios, ferias vocacionales, pasantías y orientación continua.
3. Indicador de logro: Cantidad de experiencias articuladas y participación estudiantil.

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | MONITOREO |
|---|---|---|---|---|
| Firmar convenios con instituciones de educación superior | Equipo Directivo | N° convenios vigentes | 1 anual | Anual |
| Realizar feria vocacional anual | UTP - UFP | % estudiantes 3° y 4° asistentes | 90% | Anual |
| Implementar pasantías o alternancia para estudiantes | UFP | % estudiantes con experiencia externa | 90% | Anual |
| Aplicar encuestas vocacionales y entregar retroalimentación | Equipo Directivo | % estudiantes retroalimentados | 100% | Semestral |

## V. **Trayectoria académica de estudiantes.**

1. Objetivo Estratégico: Acompañar las trayectorias escolares para reducir repitencia y fortalecer la continuidad de estudios.
2. Iniciativa: Alertas tempranas, reforzamientos, mentorías y acompañamiento en procesos de postulación.
3. Indicador de logro: Indicadores de permanencia y mejoría académica positiva.

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | MONITOREO |
|---|---|---|---|---|
| Implementar sistema de alerta temprana con KIMCHE | Equipo Directivo | % estudiantes en riesgo identificados y | 100% | Semestral |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@lindustrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | acompañados | | |
| Ejecutar reforzamiento académico en asignaturas críticas | UTP | % estudiantes mejoran su promedio | 70% | Semanal |
| Desarrollar talleres PAES para 3° y 4° medio | UTP | % asistencia | 85% | Semanal |
| Implementar mentorías académicas entre pares | Equipo Directivo | N° de pares / % estudiantes con mejora | 15 / 70% | Semanal |
| Realizar sesiones de orientación para postulación a educación superior | Equipo Directivo | % estudiantes 4° medio participantes | 90% | Anual |

## VI. **Relación con el mundo empresarial.**

1. Objetivo Estratégico: Fortalecer procesos de práctica, titulación y certificación en las especialidades técnicas.
2. Iniciativa: Convenios con empresas, formación docente, certificación y CAE activo.
3. Indicador de logro: Procesos completos, estudiantes titulados y docentes actualizados.

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | INDICADOR | META | MONITOREO |
|---|---|---|---|---|
| Establecer convenios con empresas y centros de práctica | UFP | N° convenios firmados | 3 | Anual |
| Ejecutar plan de preparación para práctica | UFP | % estudiantes que participan | 90% | Anual |
| Asegurar titulación oportuna | UFP | % egresados titulados en el plazo | 90% | Anual |
| Realizar reuniones semestrales con CAE | UFP | N° reuniones realizadas | 2 | Semestral |
| Implementar certificación de competencias técnicas | Equipo Directivo | % estudiantes certificados | 50% | Anual |
| Capacitar docentes en tendencias tecnológicas y | Equipo Directivo | % docentes capacitados | 100% | Bianual |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@industrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| productivas | | | | |

**Área de Gestión de Recursos**

| **OBJETIVO GENERAL** | Optimizar el uso eficiente, responsable y transparente de los recursos pedagógicos, tecnológicos, materiales y humanos del liceo, alineando su administración al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **LÍNEA DE ACCIÓN** | **METAS ESPECÍFICAS** | **INDICADORES DE ÉXITO** | **RESPONSABLES** | **PLAZOS** | **RECURSOS** |
| Diagnóstico de recursos institucionales | Levantar un catastro actualizado de recursos pedagógicos, tecnológicos y materiales por unidad | Registro actualizado y validado de recursos por equipo directivo | Directora, Coord. UGR, Coord. P.G., Coord. P.D. | Noviembre 2025 | Horas de planificación, formularios de levantamiento |
| Planificación del uso y reposición de recursos | Diseñar y ejecutar plan de reposición y uso de recursos por prioridad pedagógica | % cumplimiento del plan operativo de uso y reposición | Directora, Coord. UGR | Mayo - Noviembre 2025 | Planillas oficiales, presupuesto UGR, actas técnicas |
| Modernización de infraestructura y equipamiento | Postular y adjudicar fondos de inversión SAD u otros para modernización | % de fondos adjudicados sobre lo postulado | Coordinador UFP - Dirección | Anual | Horas gestión, formularios, anexos de proyectos |
| Gestión financiera eficiente | Formular y ejecutar presupuesto alineado al plan estratégico | % de ejecución presupuestaria anual | Coordinador UGR - Dirección | Marzo - Diciembre 2025 | Plan estratégico, registros financieros |
| Asignación eficiente de horas docentes y | Asegurar el 100% de la cobertura horaria | % de cumplimiento de la cobertura de | Director | Noviembre cada año. | Horas de planificación, actas de coordinación |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucanía
+569 62886090 contacto@lindustrialangol.cl www.industrialangol.cl

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| técnicas | planificada | horas planificadas | | | |
| Consolidado anual de requerimientos | Levantar y sistematizar requerimientos por departamento y unidad | % cumplimiento del consolidado anual | Coordinador UGR | Septiembre cada año. | Formularios digitales, consolidado UGR |
| Seguimiento del uso de recursos | Aplicar control y evaluación del uso de recursos pedagógicos y tecnológicos | % cumplimiento del plan de supervisión | Coordinador UGR | Trimestral | Instrumentos de observación, pauta de supervisión |


LICEO INDUSTRIAL DE ANGOL
Esmeralda N° 350, Angol, IX Región de la Araucania
+569 62886090 contacto@lindustrialangol.cl www.industrialangol.cl